

## あゆのこ保育園の方針、取組等で今後も継続してほしい事

### 保育理念：児童の最善の利益の保障

今の保育園の方針、活動、取組み等を継続して欲しいです。子どもたちのため、色々と考えられており不安の点がないため。

決して叱らずに、必ず本人の気持ちを尊重してくれたり褒めてくれたりするところ。着替えたがらずパジャマで登園したり、おもちゃを手離さず持ったまま、など毎日なかなか困った娘ですが、気が変わるまで待ってくださったり、本当に助かっています。普通だったら、泣き叫ぶ娘と、着替えなさいー！と焦る親、という光景が毎日繰り広げられていると思うのですが、そうではないので、そこまで娘を追いつめずに済んでいて、お互い大変な思いをせずにいられるのかなと思っています。（と言っても他にもたくさんイヤイヤがありますが…）

ダメ、いけませんをなるべく言わない保育。子どもの個性を大切にしたいので、他のお友達に危害を加える等以外は、ご面倒をおかけしてしまうかもしれませんが、見守りつつ適正なご指導いただけただけなら幸いです。

チャレンジしたいという気持ちを尊重し、苦手なことを無理強いしないところ。個々に合わせて対応してくださっているの、子どもたちが安心してのびのび過ごせるから。

一人ひとりに合わせた保育。子どもに合わせて対応を変えてくれたり、無理のないように過ごせるようにしてくれる。怖がりな息子に対して、事前に「何をするのか」「怖い事じゃないから大丈夫」と何かする前に安心させてくれました。

ダメという言葉で抑え込むことは簡単ですが、成長のためには基本的にはよくないと思うので家庭でもできるだけ気を付けていますが、当人が普段園でもそうした支援をして頂けることはとてもありがたいです。

「素敵だね」と声をかけてくれること。評価の声掛けではないところが、子どもが頑張り過ぎなくてのびのび育ちそうで、私もなるべく使うようにしています。

子ども同士でケンカした時に、先生が怒るのではなく、きちんと話を聞いてくれること。自分の気持ちをしっかり相手に伝えることができるようになったから。相手がどんな風に思っているのか聞くことができるようになったから。

「ダメと言わない」こと。子どもたちに全く響き方が変わってくると思うので、常に心の中にとどめて育児しています。（難しいですが…）

「ダメと言わない」こと。家ではなかなか難しいので。

「ダメと言わない」こと。子どもがのびのびしているので。

「ダメと言わない」こと。子どもの気持ちに寄り添っていただけるから。

### 特徴的活動：セカンドステップ

就学前にきちんと話を聞くという経験をさせたい。客観的に子ども自身が考えられる素晴らしい機会だと思う。

学んで欲しい事ばかりだから。

考える、想像する力を身につけられて大変よいと思います。

何かやってくると、すぐ報告をしてくれ、自分の意見を述べてくれるため、すごく刺激を受けているのだと思います。

自分はどう考えるか、他の人はどう考えているか、みんな同じではないし、色々な考え方があることや、それらを一緒に考える体験はとても大切だと思います。

## あゆのご保育園の方針、取組等で今後も継続してほしい事

生活に必要な、社会で生きていくための基礎(ルール)を教えていただけたり、何かしら感じとらせる時間となるため。

友達とのやり取りなど考える機会が得られる為。

思いやりの心を育むことができる。自分の感情、他人の感情を知りコントロールすることで他人との良い関係性を作ることができる人間になって欲しいから。

自分の気持ちを表現したり、相手の気持ちを知ったりすることができる機会となり、良い学びとなると思うから。

友達同士で意見を言い合うのは家では経験できないとっても良いことだと思います！どうだった？と聞くと、秘密と言われてしまうことも多いですが…。

コミュニケーション場面においての様々な考え方や行動・対処を具体的に学ぶことができ、子どもにとって良いカリキュラムであると思う。

相手の気持ちを考えられるようになった。

相手の気持ちについて考えるいい機会。

教養や、道徳心など、私生活でも生きています。

何かを考えさせる時間が良いから。帰りの車などで話を聞くと、小さくても周りの子の考えを聞いたり見たりしていることが分かって良い。

集団生活の中でありがちなトラブルをお互いの立場で気持ちを考えることができるのは大事だと思うし、それをディスカッションすることで発言力を高められていくと思うのでありがたいです。

自分の感情を受け止めて、相手も尊重しながら上手に気持ちを伝える技術が備わることは、今後の生き方に役立つと思うので。私が受けたかったくらいです。

セカンドステップを行うと、子どもが色々なことに気付けるようになったと感じるからです。

様々な考えがあることを知ることができ、相手を思いやれると思います。

友達との関わり方や気持ちに寄り添う方法などを学べる(知れる)から。

ひとつの身近なテーマに沿ってクラス全体で思考する、という営み自体がダイバーシティにつながると思います。先生が正解を提示するわけではなく、それぞれ違う意見が出る中で多数決ではなくすり合わせていくというのは、今後実社会でサバイブしていく力になると思います。

思いやりの心を学べるから。

セカンドステップやクラスで問題になったことを発掘する活動は継続して欲しいです。子どもたちはカリキュラム内で先生やお友達と話したことをよく覚えていて、真面目に実践しています。親が言っても甘えて伝わらないことも、保育園ではしっかりと伝わっているのがありがたいです。

かりん組になるにつれ、今日はセカンドステップで〇〇をやったよと伝えてくれるようになり、成長しているなととても実感できます。小学校への練習にもなり良いと思います。

### 特徴的活動：乳幼児の運動遊び

出来なかった動きがいつの間にかできるようになっていて、子どももとても嬉しそうに見せてくれるから。

## あゆのご保育園の方針、取組等で今後も継続してほしい事

運動機能は、小さいうちに多くが形成されるため、今の時期からもその年齢に合った運動を取り入れていけるのはありがたいです。

### 特徴的活動：家からの持参

お家から大事なものを持って登園すること。園を選ぶ時に惹かれた理由で、自分の子はまだ先なので。

まだまだ甘えん坊で、家でも抱っこ抱っこなので、人形を持って行けることでとても心強いようです。落ち着くまで持ちながら遊ばせてもらってるのもとてもありがたいです。

登園時、なかなかスムーズに「行ってらっしゃい」が出来ない日がありましたが、自宅でお気に入りぬいぐるみや毛布を持って行くのを受け入れて下さり、娘も安心して保育園活動を楽しめたと思います。

「○○くんと見るんだ～」 「○○くんと遊ぶんだ」というようになり、自分の絵本や玩具でお友達と遊ぶ、貸してあげるが自然と身に付くことができました。

3歳以下の子や特に入園したばかりの子にとっては安心できる物やいつも遊んでいる玩具を持って登園できることは本人にとって心の安定につながるし、比較的登園渋りが少ないように感じます。

今日はこれ、明日はこれ、と自分で選ぶことができ、このおもちゃは○○ちゃんと遊ぶのと楽しくやり取りができているようなので。

保育園の中で、みんなの玩具で遊ぶのが一番楽しいと言っており、こちらでのエピソードも本人からよく聞くので、継続して欲しいです。

友達と、自分の大切な玩具の貸し借り、やり取りや、これは持って行くところなるかも…ということが体験を通して自分で学習できる良い機会だと思います。上の子(卒園児)もこれらの経験が、小学校でも生かされていると感じます。

今日は何にしようか、友達と遊ぶのにこれが良いと、自分で考えて選ぶようになってきました。園に行くモチベーションにつながるようです。

「今日はこれを持って行って、あの子とこうやって遊ぼう」と、友達との過ごし方をイメージする力が育ってきています。また、親子でルールの意味を話し合ったり、自分が友だちに与える影響を想像することにも役立っています。

貸して良い玩具なのか、お友達のおもちゃを貸して欲しい時、返して欲しい時に何といえよいか、考えるきっかけになっていると思います。

最初はトラブルなどあるのでは？と心配したが、みんな上手に貸し借りしていて良いと思う。

お友達とのやりとりの機会になり、物を大切に扱うことの勉強になっている。トラブル対処の経験となっているようです。

お友達との貸し借りや自分の物の大切さがわかるから。

お友達との関わり方を学ぶのにとっても良いと思います。

登園する気持ちが乗らないな、という時にもお気に入りの玩具を選び出すといつも元気になっていて、おかげさまで落ち着いた気持ちで登園できていたと思います。また貸し借りも学ぶことができ、成長につながりました。

かりん組になり、小学校に上がる準備として、今日持って行く玩具を家を出る時間までに決めてカバンを準備するという練習にもなり、助かります。

## あゆのご保育園の方針、取組等で今後も継続してほしい事

特徴的活動：”科学する心”を軸にした戸外活動

普段一緒に外で遊んであげることが少ない為。

お散歩やグラウンド遊び。まだ1歳の娘にとって、外で見るものすべてが発見だったと思います。お花を見つけて反応したり、犬を見て「わんわん！」と反応したり、良い刺激になっているようです。

自然の中で学び、自分の目で見て様々なものに触れて欲しいと考えているため。

園庭の他にも、お散歩に連れて行ってくださりありがとうございます。友人の通う園では外になかなか連れ出してもらえないそうで、「これは当たり前ではないのか」と最近気づきました。昆虫の名前など、家で過ごすだけでは学べないたくさんの言葉や経験を、お散歩や外遊びで学ばせて頂いています。

外遊び、お散歩。虫や植物など、テラスでもたくさんの自然に触れることができ、四季を感じることができる。

散歩。運動させてあげて欲しいです。

外遊びをたくさんさせてくれるところ。テラス、お砂場、フットサルコートと色々な場所で季節を楽しませてくれたり、生物に興味を持ってくれたのでありがたいなと思いました。

外遊びや散歩へ行った日は、「きょう、きゅうきゅうしゃみた〜！」などたくさんのお話を家で伝えてくれ、子どももとても嬉しそうです。

お散歩。お友達や先生方と外の空気に触れながら季節を体感して欲しい為。

お散歩、園庭やフットサル場での活動。身体を動かす時間をたくさんにとって欲しいため。

戸外活動。家庭ではなかなか出来ない季節感のある遊びの体験を多くさせてもらえるのが嬉しいです。(水や泥など、たっぷり楽しんでるようです。)

戸外活動。自然を感じて豊かな感性を持って欲しい。

戸外活動、菜園での活動。野菜や花に興味を持ち、季節などにも興味をもつようになった。絵などでも野菜の葉や花などをたくさん描くようになった。

散歩や園庭で季節を感じたり、畑で野菜を栽培することで、食に対して興味を持ったりできるため。

園庭遊びや散歩。平日は仕事で外に出て遊ぶ機会がないため。

戸外活動。〇〇組の予定を見ると外で遊ぶことが多く、その影響か、娘がお散歩や公園遊びが好きで、遊具で遊ぶ時の体の使い方が前よりも上手になってきているので、続けて欲しいです。

散歩や園庭、砂場などの外遊び。休日もコロナ禍で外出する機会も減ってしまったので、思いつき遊びで欲しい。

園庭で季節を感じることができたり、親水公園や神社へお散歩に行くことは、本人にとってとても楽しみな行事となっています。

戸外活動を中心にした感動と手ごたえのある保育。休みの日は天気良ければ外に出るようにしていますが、天気や体調等の問題もあるため、保育園で色々なことに触れて感じて欲しいと思うからです。

生き物(虫)の観察や育てること。親自身が虫が苦手な家でできなそうなので。

## あゆのご保育園の方針、取組等で今後も継続してほしい事

自然体験。家庭ではなかなか出来ない体験を行うことができる。

園庭遊び、遠足。体が丈夫になる。

散歩、遠足。公道をお友達と手をつないでルールを守って歩くということは、とても良い経験になると思います。家族で出かける時は車で移動することがほとんどなので、保育園でお散歩や遠足に連れて行ってもらえると、とても助かります。

### 行事

0歳児から様々な行事に参加できること。運動会では親と一緒に楽しめてよかった。コロナの状況でなければ、他のクラスも見なかった。

子と親が関われる行事は継続して欲しいと思います。保育園で子どもがどう遊んでいるのかを知れる為。

運動会。子どもたちが頑張って踊ったり、走ったりする姿(成長している姿)を見たいから。

夕涼み会。1歳児はまだ参加したことがないと思いますが、参加する子どもたちがとても楽しそうにしていたので。

このようなコロナ禍の中でも、感染対策をして行って下さりとてもありがたく感じています。普段とは違う子どもの姿、成長した姿を直接見ることのできる貴重な機会であるため、継続して取り組んでいただきたいです。

みんなで1つのことを行える為。(特に年長)

ありがたい会の役決め。子どもなりに考えていて良いから。

物事を決める時の話し合い。(劇などでの役決め)じゃんけんやくじ引きで決めるのではなく、話し合いをすることでやりたかった役をやれなくても話し合いし、納得することで心で折り合いがつくので。

子どもの成長を実感できる貴重な機会の為。

### 保育参加

まだ参加できていないですが、体験のお話を毎月読むと、とても良い機会だなと思います。

今年初めて参加させて頂き、子どもの普段の生活の様子を間近で見られること、保育の一端を肌で感じる事ができることとは大変貴重な経験だと思いました。子どもにとっても結果的に”●●ちゃんのお母さん、お父さん”に親しみを感じる機会となり、立場や性格の異なる様々な大人と関わるよい経験になっているだろうと思いますし、何より参加した親自身が、多くのお友達と遊ぶことができお名前や個性、自分の子どもとの関りを見知ることができてとても楽しかったです。

普段保育園で娘がどのように過ごしているのか、また保育士の皆様がどのように子どもたちと接して下さっているのか見ることができて良かったです。参考になりました。

保育参加できたことで同じクラスの子の名前と顔が一致して、その子の性格も少し分かることができました。家で子どもとお話する話題にもなりました。

日中の保育して頂いている状況が分かるので。次回も楽しみにしています。

子どもたちやクラスの様子を知ることができるから。

## あゆのご保育園の方針、取組等で今後も継続してほしい事

普段見ることができない集団生活の中での子どもの姿を知れて、子どもへの理解が深まりました。親が思っていた以上に積極的にお当番さんを頑張っていて感心しました。子どもの園生活の実際を知ったことで、子どもが日頃話してくれる友達や活動の様子についてイメージを持ちやすくなり、会話が膨らみます。そして何より子どもがとても喜んでいました。保育参加から2ヶ月以上経った今でも、「次の保育参加まだないの?」と言っています。

”百聞は一見にしかず”で、普段の様子がよく分かりとても貴重な機会です。(そしてとても楽しいです!)コロナ禍で難しい場合があると思いますが、来年度もお邪魔したいです。

個別に参加することで、普段のクラスの様子が分かり、成長を感じることができました。また、日常生活リズムや活動の参加を通して、先生方のねらいや配慮を知ることができました。

クラスの様子や子どもの成長を見ることができるため、1年に1度のこの機会は大切だと考えるため。

### 掲示等

昨年と同じ内容を書きましたが、園だよりは月々の保育目標、ねらいを知ることができて娘の成長と照らし合わせることができるので親としてありがたく思っています。他のクラスや、保護者・職員の方々の投稿も、毎月大変楽しみにしています。掲示物についても毎回育児の参考になることばかりで、写真も多く掲載して頂けたのが嬉しかったです。

ビデオや写真の掲示。日頃の様子を見れるのは嬉しいので、続けて欲しいです。

写真や動画の掲示。子どもの園での様子がなかなか分からないので、写真や動画で楽しそうに遊ぶ姿を見ていられると安心します。

ホワイトボードで毎日の活動の様子を知らせてくれること。なかなか子どもに聞いても園でのことが分からないので、「〇〇したんでしょ」とこちらから話ができるので。

日中の様子の映像や写真の掲示。作品などを作っている真剣な様子などが知ることができるため。

活動の様子(写真)が自由にみられること。日中の様子を見ることは、働く親にとって難しいです。写真でも見ることができると嬉しいですし、安心します。(元気そうなので)

廊下の掲示やビデオ。日中の活動の様子を知ることができる。子どもとの関わり方などの参考になる。

### 保育

様々な生活習慣を身につけさせてくれるところ。お着替え、手洗い、トイレ、歯磨き等習慣的に園で行ってくれることで家でもできるようになり、感謝してもしきれません。

季節に合わせた活動や遊び。お芋掘りや落ち葉踏み、夏祭りなど、お家では味わえない楽しさがあるから。

季節の歌。一年中での季節の歌を先生方が教えてくださいるので、家に帰っても楽しそうに歌っています。

活動を無理強いせず、子どもの様子や態度を見ながら声掛けしてくださること。特性のある子どもですが、このような対応をして下さるおかげで、毎日楽しく保育園へ通えているのかなと思います。

クラスを超えた交流。年上のクラスの子たちに優しくしてもらって、成長することに憧れを持つ環境が良いです。毎年かりん組さんの成長に驚きます。

製作。色付けやハサミを使っでの製作。本人の苦手意識がなくなってきたので。

## あゆみ保育園の方針、取組等で今後も継続してほしい事

テーブルマナー。つい最近習ったようで、翌日娘がホワイトボードを見せてくれました。「これいつもママが注意しているやつだね」「私もこれやってる」「これ○」「これ×」と確認しました。ほぼ毎日食事の時に注意していたことがあったのですが、なかなか分かってもらえなかったのが、テーブルマナーを習って少しでも理解してくれたのなら嬉しいなと思いました。

発達段階に応じたカリキュラム。季節や年齢に応じた毎日のカリキュラムのおかげで、子どもたちは日本の四季や文化、友達との関わり方、生活に必要なことを学んでいるようでとてもありがたいです。

標識や時計の勉強。習い事をしていないので、小学校へ向けても勉強することのベースになると思うので。

### 育てたい子どもの姿

まわりとの良い関係を作り、適応力を育む。善悪の判断、他人の話聞き、共感し、互いに尊重し合える関係性を築くことができるようになって欲しいと望んでいる為。

適応力の育み。小学生になっても大切なことなので。

良い事、悪いことが分かり、正しく判断できる。子ども自身で善悪の判断がある程度できるようになってきた。もし悪いことをしてしまったら、どうしたらいいか自分で考え、行動できるようになってきた。

### 食育

菜園で野菜を育てること。子どもが野菜に興味を持ち、食べられるようになったから。野菜を育てることを通して、自然に触れているから。

野菜と一緒に作って調理をしてくれるところ。子どもにとって苦手意識を軽減させ、調理にも興味がわいています。

野菜と触れ合う機会をたくさん作ってくださっているのがありがたいです。食わず嫌いだった野菜を、ある日「保育園で○○したから」と食べ始めたこともありました。

菜園で野菜作り。野菜が苦手でしたが、自分で作った野菜！と思うと食べられるようになりました！！

畑での野菜育て、収穫。普段できないことを経験でき、野菜に興味を持ってくれることにより、家でも食べてくれることが増えた。

食育。自分で野菜を育てて収穫して、クッキングしたものをみんなで食べたことで、息子が家でも前より積極的に野菜を食べてくれるようになったので、これからも続けて欲しいと思います。

野菜を育てること。どのように野菜が育つのか。野菜に興味を持ってくれた。

菜園、野菜クッキング。苦手なお野菜が少しずつ食べられるようになったため。

食育、クッキング。色々な野菜を育て、収穫し、調理してお友達と一緒に食べることで、今まで絶対に口を付けなかった食材を食べられるようになりました。給食先生に教えてもらいながらのクッキングもとても楽しんでいました。

野菜を育てること。家ではあまり食べない野菜も「保育園の野菜だよ」と伝えると進んで食べてくれた。それ以降も食べるようになってくれたから。

今まで食べられなかった野菜も、自分たちで育て収穫し、その過程を楽しそうに話してくれて、それがきっかけで食べられるようになりました。また給食先生の話や担任の先生方のおかげで、家でも園で作った調理法で作りたいという気持ちが生まれました。

## あゆのご保育園の方針、取組等で今後も継続してほしい事

菜園、野菜作り、クッキング。保育園で作ったメニュー(ビーマンのバター醤油炒め)が気に入って、自分で調理して食べています。

菜園や新藤さんの畑での収穫体験。自分たちが育てる旬の野菜を調べたり、収穫して食べることは、土と親しみ、季節を意識して暮らすことができるので。人生の大先輩の新藤さんと触れ合えることはかけがえのない経験だから。

育てるところから家庭では難しいので、貴重な経験ができていると思う。

自分たちで育てた野菜を自分たちで調理する場面を見て、食べる食育。野菜など、食べ物を育てる大変さを知り、食べ物を大切にできるから。

### その他

地域への保育施設等の開放。ほっとれもんてい、お友達にも勧めたり、早く帰れる日は子どもとの時間が取れて助かります！

担任の正規の先生が多いのは、預ける身として安心感があります。

タイムタイマー。家でも時間を気にし、「ママ、タイムタイマー決めて」と遊ぶ時間のリミットがあると子どももあと少しだと時間に対する意識が芽生えました。

服装が自由なところ。子どもたちは毎日、その日の活動予定に合う服を考えて自分で服を選んで着ています。(下の子はまだ活動予定より自分の着たい服優先でヒラヒラした服装中心で申し訳ありません。) 服装の自由化があることが保育園での1日を楽しみに登園するきっかけの一つになっているので、これからも継続して欲しいです。

全て素晴らしいと思っています。心の底から信頼できる園に出会えて良かったと思っています。

保護者会がないこと、保育に必要なものを特別用意しなくて良い所。就労している保護者の負担がなく、とても助かっています。

今まで通りで問題ありません。園で習ったことを家でも行動してくれたり、お話をしてくれたり、成長が見られます。たくさんのことを学べていることに感謝しております。

社会生活との関り。コロナの影響で外出やイベントへの参加が減っているので、保育園でボランティアさんや実習生の方などに関わって社会性を学べることはとても貴重であると思います。

初めて1歳にもならない娘を預けることは、当時本当に不安でした。見学を通して「あゆのご保育園なら」と思い入園させて頂きました。入園してからも、ミルクの量や食事の相談、小さなものでもケガの報告など、先生方が真摯に向き合って下さり、信頼しております。



## 保育内容（活動・取組み等）で改善して欲しいと思われること

※個別でお答えしたものもあります

子どもが外で遊びたがるため、0, 1歳児でも園庭で遊べる機会がもっと増えると良いです。帰宅後に公園に行くとすぐ暗くなってしまい、あまり遊べない為。

⇒園庭は高い遊具などがあり0, 1歳児年齢には危険が大きいので、基本的には使用していません。3歳児が増える2歳児クラスからは、簡単な決まり(例えば、「ジャングルジムはどんぐりさんになってからだよ」等)を伝えてから出るようにしています。ただ、0, 1歳児クラスのお子さんでも体力が余っている様子があれば、外遊びの時間を延ばす等個別で対応していますので、ご相談ください。

ホームページ等でブログや日常の活動の写真が見れたらいいなと思います。プライバシーもあるので、現在通園している保護者の身が見られるパスワード付きで見れるものがあると嬉しいなと思います。日常の保育等で忙しいと思いますが、検討して頂けると嬉しいです。

⇒保育ICTシステム コドモンを導入予定です。写真の展示・販売も予定しております。

お忙しいとは思いますが、もう少しだけ日々の様子を掲示してもらえると嬉しいです。週2回くらいとか。単純にペタペタ貼られるだけでもいいので。日々の様子を写真で見られるのをいつも楽しみにしています。イベント(お散歩等)の写真ではなく、日常の昼食、おやつ、昼寝とかも良いかもしれません。

⇒できるだけ意識して写真を掲示(またはコドモンにアップロード)するように致しますが、保育士の負担を考慮し、確実に「週に〇回」などのお約束は出来ない旨、ご理解をいただけますと助かります。

食育の面で、苦手な食べ物も一口は食べてみるよう促していただけましたら助かります。

⇒年齢に応じて、行っておりますので、担任にお気軽にご相談ください。

写真の画質がもう少し良いと嬉しいです。

⇒保育ICTシステムコドモンにアップロードされますが、気になる場合はお声掛けください。

りんご組で使用されている歯ブラシケースですが、コロナの関係もあり、口の中に入れる物が密に集まっている状態で大丈夫かなと少し心配です。上の子のクラスのように、個々にコップ入れなどに入れておいた方が良くはないかと思いますが、殺菌消毒して頂けているというお話も伺ったことがあるので、その関係もあって、歯ブラシケースなのかなとも思っています。⇒りんご組年齢では、子ども自らが扱ってコップ袋にしまう事が難しいということもあります。歯ブラシケースの個数を増やして間隔を広げるように致します。

夕方、合同クラスになった際の保育が手薄に感じる場合があります。以前、夕方の合同クラスにお迎えに行った際に、先生が2人いて、1人の先生はトイレの補助、1人の先生は泣いている子を抱っこしていました。泣いている子を抱っこしている先生(A先生とします)の後ろで、固いおもちゃを投げて遊んでいる子がいて、他の子に当たりそうで危ない状況でした。それに気づいた1人の園児がA先生にそのことを訴えていましたが、何の反応もしていませんでした。ただ、私はその声に気付いたので、A先生にも聞こえていたように思います。見かねてこちらがA先生に声掛けをすると、何も言わず、ずっとその場を立ち去り、おもちゃを投げて遊んでいる子のところに対応に向かっていました。保育園の先生たちの対応がいつも良くて満足していたので、その分ショックでした。A先生も遅い時間に1人で何人も見るのが大変なのかもしれませんが、この時の対応はすごく気になりました。

⇒不適切な対応だったと思います。申し訳ございませんでした。本人とも共有し、対応方法を考えました。また、保育士に負担感が出ないように、できる限りで体制も整えてまいります。今後もお気づきのことがあれば遠慮なくお知らせください。

食べ物の偏食が以前より顕著で、家でも食べないことが多くなりました。「保育園でも食べないよ～」と言われるとなかなか家で無理矢理はできないので、特に野菜の必要性、摂る事の大切さを説明して、少しずつ食べるように促して欲しいです。

⇒年齢に応じてカリキュラムに取り入れております。引き続きカリキュラムの内容をお知らせできるようにしてまいります。

朝、園庭から帰ってくるのに時間がかかるのが…。9時～10時頃到着すると、遊ぶ時間が短く子どもは外に行きたがらず。みんなが帰ってくる9:40頃まで親と教室にいななければいけないので。⇒ 個別対応済み。

## 保育内容(活動・取組み等)で改善して欲しいと思われること

年長組での上履きの着用。以前も要望として出させていただきましたが、年長の1月からとのお答えを頂きました。実施は4月からお願いしたいです。1月からだと4月の入学まで3か月しかなく、すぐに新しいものを用意しなくてはならないし、習慣化に多少時間がかかると考える為です。是非ご検討の程、よろしくお願いします。

⇒チーフ会議等で再検討し、R4年度4月～「希望者のみ」かりん組で導入を始めました。

5歳児クラスの宿題について。今年度は度々、子ども自身が文字を書く宿題が出されました。保育の中で文字指導を行わず、家庭で子どもに字を書かせることは親として負担に感じます。少しでも園で文字指導をしていただけると助かります。

⇒ご家庭で何かを調べてきていただくなどの内容の出し方は、工夫しながらご家庭の負担にならないように対応してまいります。

玩具持参の取組みについて。年長児の持参玩具の取り扱いについて疑問があります(1月からの)。就学に向けてであれば、もう少し1年を見通して段階的に行えないでしょうか？我が子は、毎日持って行くおもちゃを楽しそうに選び、友達と遊ぶことを楽しみとしています。突然、おもちゃを持参できなくなり、混乱し、持っていけない日々は寂しそうにしている姿が見受けられます。持参玩具はあゆのこ保育園の特色だと思うので、卒園まで続けていても、就学には問題ないのではないかと思います。

⇒ご意見ありがとうございます。各クラス毎のルールについても、今後職員で検討を続けてまいります。

進級し、ホワイトボードの内容が簡略になったので、保育園で起こったことがよく分からないことが増えました。子どもに聞いてもなかなか情報が入ってこないのが困りました。担任の先生以外でも、その日にあったトラブルや困ったことが伝わればいいなと感じました。

⇒引継ぎの方法について、職員で再度確認してまいります。不安に思われること等、担任がいない時間帯であっても確実に担任に伝えるように致しますので、遠慮なくお知らせください。

安全面、健康面に引き続き注意をお願いします。

日々の様子、保育園での関心事等を把握しきれておらず…。特に改善して欲しいことはありません。

保育内容で改善してほしいと思うところは特にはありません。子どもたちのために色々取り組んで下さり、ありがとうございます。

ないです。子どもと保護者の気持ちにいつも寄り添って頂けて感謝しかありません。

日々感謝です。改善希望はありません。

特にありません。毎日体をたくさん使い、友達と充実した時間を過ごして帰ってくるので、ご飯はモリモリ食べるし、夜も爆睡してくれます。寝言でもよく笑っているの、毎日楽しく過ごしているんだな…ということが分かります。

特にありません。毎日、ありがとうございます！！

特にありません。このコロナの中、行事やたくさんの事に対応して頂き、ありがとうございます。

## 職員の対応等で嬉しかったこと

### 挨拶等

他のクラスの先生や子ども達に名前を呼ばれたり、バイバイを言ってもらえたこと。

挨拶をしっかりと全員の先生方がして下さる。

他のクラスの先生方にお名前を覚えていただけていることも、園児一人ひとりを園全体で見下さっているんだなと実感できやはり嬉しいです。いつも大変感謝しております。

担任の先生以外にも子どもの名前を覚えて頂いていて嬉しいです。

他のクラスの先生まで皆さんが名前を覚えてくれていて、挨拶してくれることが嬉しかったです。

入園していない妹の名前も、先生皆さま覚えて下さり、挨拶やお声かけも嬉しかったです。

担任になった先生以外の先生方も名前を覚えて下さっており、「〇〇ちゃん、おはよう！」などのご挨拶くださる姿を見ると嬉しく感じ、土曜保育なども安心して預けられるなど感じます。

違うクラスの先生も子どもの名前を覚え、「おはよう」や「さようなら」と言ってくれること。子どもが先生に愛されていると感じていることが一番嬉しいです！毎日大切にしてくれているんだと感じます。

どの先生も名前を覚えていて下さり、声をかけて頂けること。

どの職員の方も子どもの名前を覚えて下さっていて、園の中で声をかけて下さることも嬉しいです。体調不良でお休みの連絡をする際に、お電話を受けて下さる方が必ず「お大事になさって下さい」と言って下さったり、送迎時にオートロックドアで一緒になると職員の方が率先して空けて下さることも、毎日ありがたく思っています。さりげないお心遣いがあちこちに散らばっていて毎日「嬉しい」の連続です。

子どもたちのクラスの担任の先生でなくても、皆さん笑顔で話しかけて下さること。担任の先生方も日中の子どもの様子や体調の変化など細かく教えて下さりいつも感謝しています。

親と一緒にだと恥ずかしくて挨拶をしますが、〇先生には恥ずかしい時のタッチとグーをしてもらっています。工夫して下さいありがとうございます。先生方の笑顔で挨拶をして下さるのも毎日嬉しいです。疲れが吹っ飛びます。

他クラス、給食の方も声をかけてくれ、子どもと関わってくれること。

担任の先生以外の先生や、きょうだいの様子なども声かけて下さり、あゆのこの先生みんなに見てもらっているんだなと安心感があります。

職員の皆さんが声をかけてくれること。卒園しても来てねと言って、来たら子どもを抱きしめてくれたり、慣れない小学校生活について元気づけてくれたりしたこと。

登降園時へ声をかけて下さるのが嬉しいです。

いつもすれ違う際に、明るく挨拶をしてくれて嬉しいです。

担任の先生に限らず、子どもの名前を覚え、挨拶をしてくれるところ。

いつも笑顔で受け入れて頂き、朝から元気になれます。

担任の先生以外でも「〇ちゃんおはよう！」と名前を覚えて声をかけて下さり、いつも嬉しい気持ちになりました。

毎年同じこと言っているかもしれませんが、他のクラスの先生方もうちの子の事をよく見て下さり、お迎えの時に今日の出来事を話して頂けると、先生方皆さんで手厚く保育して頂けているんだなと実感でき、あゆのこ保育園に預けてよかったなと思います。

### 送迎時・面談等

日々の様子を細かく伝えてくれる。成長を共感でき、嬉しい。

色々な先生が子どもと関わりを持って下さり、たまにお会いするとその時の様子を伝えてくれます。親としては、自分以外に子どもを見てくれていると感じ、心が温かくなります。いつもありがとうございます。

日々の様子をノートだけでなく、直接教えていただけた時は安心できます。「～ができてすごいです！」など、クラスの先生が娘の成長と一緒に喜んでくださるのは嬉しいですし、頭をぶつけてしまった際にも、どんな状況だったのか、教えて頂けて良かったです。

イヤイヤの対応を教えていただけたら、帰るのをイヤがっていた時に他のクラスの先生が声をかけてくれたことがとても嬉しかったです。

保育園にいる間どんな様子なのか、どのように過ごしているのか分からないので、日誌に書いてある様子以外に口頭で「～していました」「お友達と〇〇していました」とちょっとしたことでも様子を伝えていただけてどんな様子で過ごしているのかが分かり嬉しかったです。

子どもの成長に合わせてご飯やミルクなど考えて下さったり、成長に不安な点があれば話を聞いて下さり嬉しかったです。

毎回送り迎えで声をかけて下さる。

子どもに対して、いつも笑顔で優しく接して下さること。娘が持って行く玩具や来ている服など、先生に見て欲しくて仕方ないのだと思うのですが、それを「かわいいね」等、必ず娘と話して下さり褒めて下さるので、それが嬉しいです。親に対しても「お忙しいのにこんなことで相談してしまっては…」と思う事でもいつもアドバイス下さり、また「お父さんお母さんも大変だと思いますが…」と言って下さるので、本当に助かりますし、嬉しいです。大変は大変だけど、でも望んで生まれてきた子だし、こんなことで助けを求めるのは親失格なのかも…でも大変だし…という繰り返しなので、その言葉にいつも救われています。本当にありがとうございます。

子どもの行動で悩んでいた時に相談に乗って頂き、適切な説明を頂けたこと・親の気持ちに寄り添って頂けたことが大変ありがたかったです。また、送り迎えの際に担任の先生に具体的なエピソードをお話いただいた時に、成長を喜んでくれていることが伝わって親として嬉しく思いました。

子どもの生活面での悩み(ミルクをやめられない、歯磨きをしたがらない等)について相談に乗って下さったり、改善方法を教えて下さったり、大変ありがたく思っています。

毎日生活記録に詳しく書いていただけていますが、お迎え時にエピソードを聞かせてくれる時もあり、嬉しかったです。

朝泣いてしまう息子を嫌な顔一つせず向き合ってくださいありがとうございます。毎日元気に過ごせているのは先生方の支えがあつての事なので、とても嬉しく思っております。

家での子育てアドバイスを頂けたこと。初めての子育てで分からない事やイヤイヤ期の対応等を先生方から教えて頂き、親も成長できたと感じています。

母の悩みや不安に対して相談に乗って下さったりアドバイスいただけたらしたのが有難かったです。

## 職員の対応等で嬉しかったこと

園の中にある本で、この本がお気に入りです、と子どもが興味がある物を教えてもらって嬉しかったです。家では気に入るかな？と思ってこちらが買うことも多いのと、一緒に買って選んでも実際読んだり遊んだりしたら違ったということもあるので、日々使っているものや本で気に入っているものを教えてもらえると、また一つ子どもの一面を発見できたようで嬉しいです。

悩んでいたことがあった際、すぐに面談をして頂けて助かりました。

お迎えの時など、多くの子どもがいる中でも、その日の様子をノート+口頭でも教えて頂けてとても嬉しいです。

昨年度担任だった先生方にあった時、「大きくなったねー！」や「お話上手になったね〜！」など声をかけて下さり、とても嬉しく感じました。

帰りの際、1日であった子どものちょっとした行動などお話頂けると家では見られない保育園などでの様子が知れて嬉しいです。また、一度子どもがお友達に「嫌い」と言われて落ち込んでしまった時、先生が話を聞いて、その後の様子も話して下さり安心することができました。

今日〇〇と言っていてすごい面白かったんですよとか、これが可愛かったです、など個人エピソードを先生が嬉しそうに話してくれるときは、こちらも嬉しく思います。

子どもができなかったことよりもできたことを積極的に話題にして下さり、褒めて下さること。

今の子どもの好きな遊び、遊び方を教えてくださること。家との違いもあり、新鮮です。

「こういうのができるようになりましたね」と小さな成長と一緒に感じてもらえること。子どもの性格を把握していることで、こういう風に声をかけるといいですよとアドバイスをもらったこと。

隣のクラスの先生も気にして下さることです。子どももとても喜んでいきます。

夕方の迎えで、親の待機より、子どもに1イベントやり終えるまで待ってくれる。(ずっとではなく、小区切りを作ってくれるため、私自身もほとんど待つことないので本当に安心しています。)

よく見ていて下さり、迎えに行くと「今日こんなことをしました」など細かく教えて頂けるのはとても嬉しいです。

面識のない方もいつも挨拶して下さること。まだ入園していない次男にも優しく声をかけて下さること。

心配していることに対して、しっかり対応してくれること。

子どもの園での様子をととてもニコニコしながら伝えて下さる姿に、いつも愛情を感じ、とても嬉しく思います。

本当に細かく子ども達の事を覚えてくれていてビックリすることがたくさんあります。この間もある先生が、卒園児の兄の小学校を覚えていてくれ、担任ではなかったのにどうして覚えているんだろうと、ビックリしました！

朝、ぐずることが多く、なかなか離れてくれないのですが、先生方が上手にクラスに誘導してくれるので、とても助かります。(嬉しかったエピソードではないですが)

子どものちょっとした悩み事も親身になって聞いて下さり見守って頂けたこと。

子どもの具体的なエピソードが聞けたとき。(良いことも、課題点も)

いつも不定の登園時間になっていますが、快く対応して下さり助かっております。

## 職員の対応等で嬉しかったこと

お迎えの際や、先生の帰り途中、日中の様子(おもしろエピソード等)を、手、足を止めて教えてくれた時、とても嬉しかったです。

毎日の送迎時に「あゆのこ保育園って本当に素晴らしい」と感じていて、たくさんあり過ぎて思い出せないのですが… まず1番は、クラスの先生方が子どもの個性を大切にしつつ、成長をさりげなくサポートして下さっていることを嬉しく思います。お迎えの時に「おもちゃがないの？どこで遊んでいたっけ？」と子どもに声をかけて下さり、あっという間に自分で探してきた時は目からウロコでした。(コロナが落ち着いていた時期に)「保護者がお休みの日でも登園頂いて全然いいですよ」とさりげなく一言言っていただいた時も、普段育児と仕事で張りつめている気持ちがほぐれるような思いがして、じわーんと心が温かくなりました。

担任の先生がお会いする度に細かく娘の様子を教えて下さり、本当にありがたいです。お忙しい中、本当にありがとうございます。

何かあった時に細かい内容でも伝達してくれたこと。

子どもについて悩みや不安があった際、すぐに時間を作って面談をして頂けたこと。保育園での様子だけでなく、先生の考えや対応などもお話を頂くことができ、安心しました。

偏食の多い息子に対し、先生が「今日は野菜を食べられました！」と報告してくださること。一口であっても頑張りを褒めて下さっているのがありがたいです。

お友達のお手伝いや声掛けをしていた、など教えてもらえることで、成長を感じられ嬉しかったです。

普段のお友達とのやり取りや行動など見るができないので、教えて頂いたり、動画で見させて頂いているので、すごくありがたいです。

どの先生も子どもの名前を覚えてくれていて、嬉しく思います。

廊下で担任の先生ではない先生に子どもが話しかけるといつも素敵に対応してくれ、嬉しく思います。

思い切って気になっていることを相談した所、親身になって聞いてくださったこと、そしてすぐに対応して下さいました。子どもに対してもお話をしてくれて、子どもも安心できた様子が見れて良かったです。ありがとうございました。

お迎えに行くと、忙しいだろうにいつもその日の様子を詳しく教えてくださるところ。家では見られないところがあって嬉しいです。

帰りの時に、ホワイトボードだけでなく、直接今日の様子を教えて頂けたこと。きょうだいどちらのクラスでも教えて頂いて、いつもありがとうございます。

いつも温かく、優しく、笑顔で子どもにも親にもご対応いただき、ありがとうございます。

かりん組になり、自分で今日あった事など話せるよう(親に教えてくれるよう)にはなりましたが、先生から「今日こんなこと頑張っていました」「今日お友達の為にこんなことしていました」など、本人からは聞けないことを先生からたまに教えてもらえるので、子どもの様子が知れて嬉しいです。

保育園での様子をいつも丁寧に伝えて頂き、とてもありがたいです。家では見せない様子を知れると「そんな一面もあるんだ」とワクワクします。

日々の子どもの様子を教えて下さり、成長を分かち合えることです。また、親はネガティブに捉えていることも、先生の意見をうかがえると安心したり励みになります。

先生方に名前を覚えてもらっていること。担任の先生以外にもすれ違った先生方から、我が子の名前を言ってもらえるのは、とても嬉しいです。全職員で子どもを育てていこうという姿勢を感じます。

## 職員の対応等で嬉しかったこと

お迎えに行ったときに、「〇〇ができたので褒めてあげてください！」などと声掛けしていただくことがあり、嬉しく感じます。子どもたちも話題が出るたびに褒められて満足そうです。

小学校の入学前に担任の先生から色々なお話を個人的に聞いて良かったです。園での様子やアドバイスをいただいて心強かったです。

〇〇先生が子どもの事をよく見ている、おもしろいエピソードや微笑ましい体験をお話くださったのが嬉しかったです。

### 保育

子どもの個性を理解し、子どもに会わせて保育してくださっていると感じます。育児に対してアドバイスやアイデアを頂き助かりました。

体温調節がうまく出来ない子で、いつもこまめに体温管理をして下さること。

まだ自分の名前も理解しておらず、名前を統一して呼んでくださったりと、一人ひとりに寄り添った対応がとても嬉しいです。

先生方は皆さん、お忙しい中、いつも子ども達の話す言葉に耳を傾けて会話してくださっているので、毎日安心して子どもたちをお願いすることができています。

子どものお手紙の返事をくれた時。とても喜んでいました。

トイレトレーニング中で、「見えると恥ずかしい」と言う息子の気持ちを大切に下さり、トイレに行くときに、他の子とは合わないよう配慮してくださったのが嬉しいです。何かと理由をつけて頑張るのを嫌がる息子ですが、「先生が自分の気持ちをわかってくれた」と思えたようです。いつもありがとうございます。

子どもが家に帰ってきてから「こういう事、伝えられなかった」「言えなかった」「分かってもらえなかった」など話す内容の中で、少し気になった部分をクラスの先生に伝え、対応して頂いた時。

子どもたちの気持ちに寄り添った対応をして下さったり、抱きしめてくれている姿を見ると嬉しくなります。

カリキュラムで工作をするときの説明方法を、口頭指示では理解しにくい息子に配慮し、工夫して下さったこと。(大きな見本を作して下さいました。)

いつもご飯を食べるのが遅く、好き嫌いも多いのですが、本人が「ぴっかりんにしたい」と言っていたらしく、1時間近くかかったようですが、最後まで待っていただいたこと。本人が我慢げに話してくれたのがとても印象的で嬉しかったです。

担任の先生が息子の性格を理解して接して下さっている事。息子が小学校入学後に辛く感じる事がなるべく少なくなるように、就学前に出来ることはすべてやっておく、と仰ってくださったことはずっと心に残っています。

先生に髪を結んでもらえて嬉しかったと子どもが言っていました。

〇〇先生が息子のダンスの練習に根気強く付き合ってくれて、踊れるようになりました。一緒に喜んでもらえてとても嬉しかったです。

### 掲示等

写真で色々なことに取り組んでいる様子が見られて嬉しいです。

子ども達の作品が掲出され、成長を感じられること。

その他対応

私事都合に際し、園長先生、先生方に大変お世話になりました。娘のフォローをして頂き、本人はあまり寂しげに過ごすことができました。ありがとうございます。また、日々の小さなことまで帰りの際に教えて下さり、一日どう過ごしていたのか分かるので、本人との会話が楽しいです。

在園中の娘と、妹を抱っこしている際、お忙しいのに先生が何度も玄関まで一人抱っこで連れて行ってくれたこと、本当に感謝しています。一生忘れません。いいことだけでなく、馴染めない事なども教えて頂けて改善案まで出してくれたことにも助けて頂きました。おかげで今は楽しみに通っています。

母が足を怪我した際、「何か手伝うことがあったら言ってくださいね」と声掛けした下さったことや、父が入院の際に(当日)子どものお迎え時間の事を聞くと通常通りで大丈夫との返答をいただき、親の都合を考慮し、気を使ってく下さり、とてもありがたく思います。

コロナ禍でもできるかぎり行事を行ってくれること。

先日、お休みの連絡をしたとき、卒園した姉を名前と呼んで頂いたこと。卒園しても姉の名前で呼んで頂いたのにびっくりしたのと嬉しかったです。

保育参加の日程調整においても、丁寧に対応して下さい、とても信頼できる園だなと感じております。

運動会の時に園長先生から「〇〇ちゃんのダンス好きよ」と声をかけて頂いたことも、親子共々嬉しくて心に残っています。

下の子を抱っこしていて手がふさがっていることが多いので、朝や夕に門を開けて下さるので助かっています。

娘が前髪を切った時に、先生方が気づいて”可愛いね”と声をかけてくれ、娘も少し照れながら嬉しそうにしているのを見て、こちらも嬉しくなりました。

先生方が保育関連の研修会に参加したとうかがい、とても嬉しかったですし、心強いと感じました。日々様々なことにご配慮いただき「毎日嬉しい」状態です！

保育時間の急な変更など、いつも対応して頂き、本当に助かっています。

昨年は夕涼み会の参加ができなくてとても残念でしたが、写真や動画の掲示や着付けまでして頂いてすごく嬉しかったです。(特にかりん組だったので)いつも色々考えて頂き、ありがとうございます。

この行事が難しい状況の中で開催して頂いていること。

必要に応じて、保健師に相談し、対応方法等を教えて頂いたこと。

今年は給食室の先生方と話し、顔を覚えてもらうことができ嬉しかったです。我が子の偏食やアレルギーのことなど、普段家庭で食について悩んでいることを気軽に相談させてもらったり、園の給食の工夫などを教えてもらったり、今までこのような機会はなかったので、とてもありがたかったです。子どもたちも給食先生が大好きで、朝と夕方給食室に顔を出すことが日課になりました。給食先生のお陰で挨拶ができるようになったり、全部食べたよという日が増えたりしました。



## 新年度のクラスの保育等について不安な点、お知りになりたい点

1歳児クラスでは季節のイベントはありますか？(他の園では0歳児クラスでもクリスマスや節分のイベントがあったようなので)

⇒季節のイベントは子どもが理解できる年齢になってから取り入れています。(例えば節分などは0,1歳児クラス児を不必要に怖がらせることにつながります。)ただ、季節のイベントに関連した保育内容(例えばボールを豆に見立てて的に投げる等)は取り入れることもあります。その他、部屋の装飾等で季節感を感じられるよう工夫致します。

担任の先生は変わってしまいますか？

⇒0~2歳児クラスについては、少なくとも1人の保育士は持ち上がりとなります。日中は、担任以外の様々な保育士が関わって保育を行っており、引継ぎもしっかり致します。

さくらんぼ組から新年度クラスになるまで変わることはありますか？持ち物についても知りたいです。 ⇒3月懇談会にてご説明いたします。

トイレトレーニングについて。もうそろそろ…と思うのですが、オムツ替え自体を最近では嫌がっており、なかなか進みません。上の子の時は、3歳過ぎてすぐくらいから蒸れて肌が真っ赤になってしまい、慌ててトイレをしたところすぐにパンツで過ごせるようになりましたが、下の子は頑固なこともあり心配です。本人も最近お尻などが赤くなって痒い、と言っているのので、暖かくなったらパンツで過ごせたら…と思うのですが。

トイレトレーニングに今までさほど厳密に取り組んでいないので少々不安に感じています。園と足並み揃えてやっていければと思っているので状況を共有しながら家庭でも進めていきたいと考えております。よろしくお願い致します。

まだまだオムツが取れなそうなのですが、2~3歳クラスの場合、トイレに対して園ではどのように取り組まれていらっしゃるのでしょうか。なるべく保育士さんのご負担にならない様、家庭でもトイレトレーニングを頑張りたいと思っています。

トイレトレーニングを始める時期にもなるのでいつごろから始めればいいのか…と思っています。

2歳児クラスに上がる頃には、おむつが外れている子がほとんどになってしまうと思うのですが、娘はまだ外れる様子がありません。トイレでする？と聞いても「怖い」とか「イヤ」と言います。このまま本人の気が向くまま待ってもよいのでしょうか。

そろそろ3歳になるので、トイレトレーニングをどう進めていくか少し不安です。

トイレトレーニングはいつ頃から開始するか。

トイレトレーニングについて、具体的にどのように進めていくのか知りたいです。

子どもがおむつをまだ卒業できていません。日中のおしっこはほぼトイレで成功していますが、ウンチについてはトイレに座るとうまく出ないようで、ウンチが出そうになるとオムツに変えてしている感じです。お昼寝や夜中寝ている間もオムツに替えて、朝起きるとおしっこでオムツがパンパンになっている感じです。上の子は3歳になるとすぐにオムツ卒業になり、夜中もオムツに替えたことがないため、下の子はこのままのペースでオムツ卒業の日を待っていいのか悩んでいます。

どんぐり組ではプールがあるので、それまでにオムツが外れるのか心配です。

来年度トイレトレーニングを始めるタイミングをまた相談できればと思います。

あゆのご保育園ではトイレの練習などはありませんでしょうか？1歳児クラスからあるのか知りたいです。

⇒トイレトレーニングに関するご質問を多数いただきます。個人差が大きいいため、個別でお答えしております。2歳児クラス5月の懇談会でも毎年お知らせしております。お気軽にご相談ください。

## 新年度のクラスの保育等について不安な点、お知りになりたい点

新年度クラスから連絡帳がなくなるので、まだ自分の言葉でその日の出来事が言えないので、心配ではあります。

先生が変わってしまって、また新しいクラスに慣れるのに時間がかかるかな…と少し心配になります。

担任の先生は全員入れ替わりになるのでしょうか。

進級に向けて、新しく取り組むことで(例えばお箸の練習をやる等)があれば家でも進めていきたいと思っていますので、教えて頂きたいです。

みかん組になったら、お昼寝があるのかどうか知りたい。

なかなか難しいと思うのですが、延長保育メンバーの有無と、出来れば具体的人数、名称。コロナの影響もあり、利用者が少なく、子どもも延長保育に敏感の為。

担任が誰になるのか気になります。

就学に向けて、年中、年長でどのくらいの発達段階(自立などの生活面、判別や判断能力などの学習面)を求められるのかを知りたい。

食べる時の箸の使用について

お昼寝の時間(長さ)

我が子は環境が変わることに敏感なので、既に不安や戸惑いが起きているようです。家庭では、進級でかわること、変わらないことを話し合っています。親として不安はありません。進級後の子どもの変化も楽しみです。

かりん組はお昼寝はありますか？

かりん組の途中から昼寝がなくなると思いますが、どのようなスケジュールで行っていくのか、寝る子、寝ない子との過ごし方などあれば知りたいです。

上の子がかりん組に進級しますが、小学校に向けて、どのような関り方をしていくのか(就学までに身につけたいことなど)を、また新担任の先生とお話させて頂きたいと思っています。

上の子がかりん組さんで最後の園生活になるので、お友達や先生と楽しい思い出をたくさん作れる活動内容だといいなと思っています。また、小学校入学前に何か特別に予定されている活動があれば知りたいです。

小学校への入学に向けて何か取り組むことはありますか。

いよいよ園での最後の1年になってしまいました。いつも手厚くサポートして頂いているので特にありません。

特にありません。何かあればその都度お伺いさせていただきます。

いつも丁寧に対応して下さるので、特段心配していません。

特にありません。安心してかりん組になれます。

ありません。信頼しています。

## その他(ご意見・ご要望)

※個別でお伝えしたのものもあります

いつも楽しく登園することができ、とても感謝しています。あゆのこ保育園に入れてよかったです。

いつも大変お世話になっております。休園時もこまめに保育園から連絡が入り、状況が理解できました。(ただ、感染者情報が五月雨式でしたので、途中から迷子になりました。PCR検査対象者〇名中、〇名陽性、〇名陰性、〇名結果待ちなどの書かれ方だとより理解しやすいのでは、と感じました。◀リクエストではなくただの感想です!) 一番気になる休園期間について、こまめに知らせて頂いたので、とても助かりました。今後も油断ができ兄と思いますが、集団生活の中、先生方はとても気を使ってくださっており、大変感謝しております。今後もよろしく願います。

⇒ご提案ありがとうございます。感染状況について、そのように記載を変えたところ、こちらでも把握がしやすくなりました。

コロナであまり外に出たり、他の子どもと触れ合える機会が少ない為、絵本や行動で友達と喧嘩をせず仲良くしたり、物をシェアすることなど道徳を学べると良いです。

要望等は特にはないです。いつも本当にありがとうございます。

先生によってお預けする前に体温測定する場合と、測定せずに預かってくれる先生がいるので、測定しない場合、「測定するまで居た方が良いのか!?!」「行っていいのか!?!」とソワソワしてしまうので、どちらが正しい(?)、どちらでも良いのでしょうか?

⇒申し訳ございません。体温測定後のお預かりです。対応を統一できるように致します。

いつも元気で大食いの息子の面倒を見て下さり感謝しています。色々な体験ができて息子にとって良い刺激がたくさんで楽しく過ごしていると思っています。

先生方にはコロナ禍で何かと大変な中、優しく温かく見守って下さり感謝の気持ちでいっぱいです。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

去年に続き、先の見えないコロナの情勢の中で様々な検討をしながら子どもにとって一番良い保育をしていただいたのだろうと拝察しております。ありがとうございますの会や夕涼み会等、イベントに例年通りの形で参加できなかったのは悔しいですが、職員の方々には多くの対策をしていただき様々な気遣いや苦労があるだろうと思っておりますので、保護者としては今後も全面的に協力して子どもの成長を共に見守っていきたく思っております。今年も大変お世話になりありがとうございました。引き続きよろしくお願い致します。

コロナ禍において、保育園の先生方におかれましてはこちらの想像以上の大変なご苦労がお有りかと思っております。そんな中、日頃から細やかにご配慮いただき大変感謝しております。ありがとうございます。

私自身自分から話しかけるような性格ではないので、先生方が話しやすい雰囲気を作ってくれたり、話しかけてくれたことが嬉しかったです。

運動会では、自分の持ち場があるにも関わらず、隣のレーンの子が歩いてくると、先生が応援してくださって、子どもも嬉しそうでした。

日没後、園周辺の道路が暗いので、もう少し明るくなると大変助かります。

⇒市に相談してみます。

コロナもなかなか落ち着かない中、感染対策や適切な対応などしていただき、ありがとうございます。

娘はいつも「保育園楽しい」と言っています。ありがとうございます。

いつも安心して預けさせてもらってます。ありがとうございます。次年度もよろしくお願い致します。

いつもありがとうございます。のびのびさせてくれるあゆのこ保育園が大好きです。来年度もよろしくお願い致します。

いつもお忙しい中、またこのようなコロナ禍の中でも、丁寧に親身にご対応くださりありがとうございます。4月からは次男もお預けすることになり、仕事との両立を考えても色々不安はありますが、子どもたちには毎日楽しく園に通って欲しいなと願うばかりです。引き続き、どうぞよろしくお願い致します。

コロナが蔓延する中、毎日丁寧に子どもたちを見て頂き、ありがとうございます。子どもたちは毎日保育園に行くことを楽しみにしています。今後ともよろしくお願い致します。

この間はお忙しい中、面談のお時間をありがとうございました。今後もお手数をおかけすることが度々あると存じますが、どうぞよろしくお願い致します。

ぬくもり等園からのお知らせを電子化して欲しいです。(携帯で見れるようになると空き時間に読めるため) ⇒将来的には、コドモンを活用してお手元のスマホ等で読めるようにしたいと考えています、お時間がかかってしまい申し訳ありません。

布団乾燥代、延長料金を口座引き落としにさせていただけると助かります。  
⇒検討して参りますが、引き続き現在の方法でご協力いただければと思います。

お知らせでを拝見しましたが、3歳児クラスより上の子たちは「ありがとうの会」をどうにか開催してあげられないでしょうか。あゆのこに通い初めてからずっとコロナ禍なので、「ありがとうの会」が正直どれくらいの規模なのか、どんなことを行うのか存じ上げておりません。国や県の方針では、まんぼう適用時には以下のように定められています。(省略)  
また、「大声なし」のイベント例につきましては、歌劇、合唱、演劇、卒業式等の記載が神奈川県ホームページにあります。上記のレベルのイベントが要件を満たせば実施できるのであれば、園内での発表会は可能なのではないのでしょうか。  
再度休園となりましたら練習の時間が取れなくなるであろうことも承知しております。それでもここまで頑張ってきたお子さんの気持ちを考えると、中止となると悔しくて悲しくてやるせない気持ちになります。19日がもし休園中に当たってしまうのであれば仕方ないかとは思いますが、そうでないのなら、もし今後休園となっても、どうにか実施の方向で調整して頂けないかと思えます。該当クラスの保護者でないのに勝手に申し訳ございません。ただ同じ歳の子を持つ親として、園での最後の晴れ姿を見られないのは悔しく、どうしても申し上げずにいられませんでした。ご検討いただけますと幸いです。

⇒ご意見をありがとうございました。私達も「何とか経験させてあげたい」と願う気持ちは同じで、大変有難かったです。社会情勢にもよりますが、できる形を引き続き検討して参ります。

コロナ対応など、日々とても大変な中、変わらず丁寧に子どもを見て下さって感謝の気持ちでいっぱいです。これからどうぞよろしくお願い致します。先生方もお身体にお気をつけください。園からのメールのタイミングが早めの対応のおかげで、色々な自体の想定がしやすく、働く親として大変ありがたいです。プライバシーへの配慮等難しい点も多いと思いますが、「もしかしたら」の状態でも引き続きお知らせ頂けると嬉しいです。

コロナで休園になり、1週間子どもたちとのんびり過ごしました。たまにはのんびり過ごすのも良いですね。運がよく、私の子どもたちには感染しませんでした。先生方やお友達がなったのかなと思うと、心配でした。再開した後も不安の中、子どもたちを預かって下さり、ありがとうございます。先生方がコロナになったとしても、保護者は先生方を責める方はいないと思います。毎日、愛情たっぷりに接して下さり、本当に感謝しています。一日も早くコロナが収束することや感染してしまった先生方やお友達がいましたら元気になることを願っています。今後ともよろしくお願い致します。

コロナが発生した場合、クラスを速やかに教えて欲しい。  
⇒対応につきましては、その都度厚木市に確認し、決まった方法に従って発信しております。

行事や季節に関わる時(豆まき、畑作業)には写真の販売をしてほしい。一つ一つが大変思い出となりますので。

みかん組から小学校を意識する活動やカリキュラムを行って欲しい。(もしもやっていたらすみません)

保育園の前の駐車場に対して、2台置き側(園庭側)が停めずらいです。両サイドに寄せるのが当たり前かと思っておりますが、それが出来ない方や、イレギュラーで来るタクシーの方には通達いたしたくか、柵に張り紙等で対策いただきたいです。

⇒タクシーについて：こちらで呼ぶものにつきましてはそのように通達致します。  
保護者について：定期的に注意喚起を行います。

りんご組に比べると子どもから聞く先生とのエピソードが少なく、コロナだからか、年頃なのか、子ども達同士の結束力が高いのか、ただ上の子との比較や周囲の方々の意見を聞く限り少し心配しています。

いつもありがとうございます。安心して仕事ができるのも、安心して預かって頂ける場所があるからです。これからもどうぞよろしくお願い致します。

朝7:30に預かって頂いているのですが、たまに7:30になっても教室に先生がおらず、上で待っていた方が良いのか？下に連れて行って良いのか迷う時があります。

⇒申し訳ございませんでした。対応を確認し、確実に7:30には上がるように致しました。

どんぐり組の春の懇談会で、初めて新しいメンバー紹介があったのはとても良かった。途中で入ってきた子の紹介なども教室の入り口などに掲示してもらえたらよいと思った。同じく退園になってしまう子も1週間前くらいから知らせてもらえたらちゃんとお別れ、お礼が伝えられたのかなと思った。もちろんどちらも個人情報があるので、保護者の許可が前提になるとは思います。

給食を完食することについて、もう少し強く言って頂けないかな？と。どんぐり組になって数か月経ってから初めて、毎日給食を完食していないと知り、衝撃的でした。もちろん家庭での教育が第一ではありますが、バランスの取れた美味しい給食を提供して頂いているので、毎日完食してもらいたいです。

日々の先生方の姿もちろん勉強になることばかりですが、毎月園だよりもとても楽しみに拝読しております。毎月毎月先生方の想いに触れ目頭が熱くなり、また私自身も子ども達に接する態度に反省したり、はっと気付かされたりしています。今後も楽しみにしております。

昨年度のかりんさんは最後のお別れもきちんと出来ないばかりか、皆とまた合えるチャンスだった夕涼み会もなくなってしましいとても可哀そうだなと思っています。コロナが落ち着いていれば、是非、今年昨年度のかりんさん達にも一声かけてあげて欲しいです。

特にないです。いつも温かい保育・支援をありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。

感染症などの流行があるので、仕方ないことは十分理解していますが、保育園でのエピソードを1つで良いのでお迎えの際などに聞かせてくれるととても嬉しいなあと思います。もちろん毎日ではなく、何か、素敵な出来事や悲しい出来事があった時だけでも…(上の子が通っていた時に、たくさん話を聞かせて頂き嬉しかったので)

⇒園での様子が分かるよう、しっかりエピソードをお伝えできるよう、研修などでも職員と共有してまいります。

コロナ禍での保育の受け入れに、いつも以上に感謝しています。実際の現場はかなりの緊張感があると思うのですが、ピリピリしている素振りを一切見せずに「いつも通りの園生活」という雰囲気を作って下さっているように感じています。おかげさまで、子どもは委縮したり怖がったりせずに園生活を楽しんでいます。保護者として何か園や子ども達の力になれることがあればと常日頃考えています。使わなくなったおもちゃや絵本の寄付、普段手が回らない部分のお掃除など、何かしらお役に立てる機会を作って頂けたら、是非参加したいです。以上です。今後ともよろしくお願い致します。

いつも温かい愛情で娘を保育して下さい、本当にありがとうございます。娘は保育園が、先生が大好きです。これからもよろしくお願い致します。

感染症対策は引き続き行って欲しい。防犯対策訓練も定期的に行って欲しい。(昨年刃物を持った男が侵入した事件があったため)

野菜が大の苦手でしたが、保育園の取り組みにより食べられるようになり感謝しております。今回のありがとうの会の劇でも野菜がテーマなので「トマトひめかあ～、食べてみよ！」と言ったりしています。家では赤ちゃん赤ちゃんしているのですが、保育園ではしっかり??しているようで、先生から様子を聞き安心しています。お忙しい中、日々の様子を伝えて下さりありがとうございます。4月からはついにかりん組で楽しみと卒園が近くなってきた悲しさをすでに感じております。本当にきょうだい二人で入園することができて良かったです。先日私が下の子にすごく怒ってしまった日があるのですが、姉が「ママの気持ちもすごくわかるよ、(妹に)こうして欲しかったんだよね。でも怒らず伝えられたら良かったと思うよ」、妹には「ママの言っていることわかるよね?きちんとごめんなさいって言ってみようよ」と言ってくれました。これはあゆのこ保育園でセカンドステップだったり先生方の様子を見ていて学んだんだと思います。(私はすぐに怒ってしまうので) そのように育ててくれたことがとても嬉しく、セカンドステップの効果を感じました。これからもぜひ続けて言って欲しいです。

コロナ禍の大変な中、通常通り保育をしていただいております。夫婦共々〇〇勤めで、ご心配をおかけしてしまう事もあるかもしれませんが、今後ともよろしく願います!

子どもの日々の姿の中で、気になる点や課題などがあり、先生方が必要だと判断した場合には面談をしていただきたいです。

長引くコロナ禍で先生方、本当にいつもお疲れ様です。ありがとうございます。

コロナで大変な中、いつも丁寧な保育をしていただいて、感謝しております。ありがとうございます。

ありがとうの会が、3歳未満児の開催がなくなってしまったので、可能ならば(来年度でも)園の様子を知る機会があると嬉しいです。(保育参加でも良いのですが、ありがとうの会はまた違った見どころがあると思いますので…)

毎月の園だより、いつも楽しみにしております。(特に、先生方のコラムの所。子どもの育ちや様子を感じられてとても良いです。作成も大変かと思いますが、これからも保護者と先生方の情報共有ツールとして楽しみにしています。)

長引くコロナ禍の中で、常に臨機応変に感染症対策を講じながら、毎日開園して子どもたちを笑顔で受け入れてくれ本当に感謝しています。また、可能な限り行事も行って頂けたので、自分の子どもだけでなく他の子たちの成長も感じることができ、嬉しく思っています。やんちゃな子どもたちがまだまだお世話になりますので、これからも引き続きよろしくお願い致します。

翌週の予定が早めに分かると助かります。(木or金のお迎え時) 月曜日の服装など決めるのに。

コロナ対応の時に徹底して個人情報を守られているのは素晴らしいと思った。

特別なイベント(プラネタリウム、初詣、焼き芋等)週間予定で分かるより、できるだけ早く知れたらいいなと思います。(家族の計画を調整して参加させてあげたい)

いつも本当にありがとうございます。娘は「小学校に行かない。保育園がいいの!」とランドセルをちらつかせてもブレません。とても居心地がよく大好きな場所です。あと1年しか通えないと思うと本人のみならず私たちも心細く寂しい気持ちになってしまいます。残りの1年間、引き続き親子共々よろしくお願い致します。

昨年末、育児疲れで少し体調を崩していた時、先生方に色々とお話を伺って頂いたり、お氣遣いいただき本当にありがとうございました。親子共々、保育園の先生方、職員の皆さんに助けて頂き、あゆのこ保育園のありがたさを痛感しました。(おかげさまでようやく回復しました!) 今後ともよろしくお願い致します。

本年度も本当にありがとうございました。担任の先生、その他多くの先生方に感謝しています。来年度もよろしくお願い致します。

コロナ禍で大変な中、子どもたちを預かって頂き、本当にありがとうございます。感染リスクも高い中、抱っこをしたり、お世話でいつも通りして頂き、ありがとうございます。楽しく保育園で過ごせているようで、よく先生やお友達の話をしてくれます。これからもよろしく願います。

ありません。コロナウイルス感染症で大変な中、預かって頂き感謝しております。また子どもに対しても私たちに対してもいつも笑顔で接して下さりありがとうございます。子どもも楽しく登園しております。今後ともよろしく願い致します。

駐車場(田んぼ側)のタイヤ止めが軽くて?ずれていて?怖い。その後ろが傾斜になっているので、落ちそうになったことがある。気持ち手前で停めて気を付けています。⇒固定しました。

駐車場の線が、お迎えの時間だと暗くて全く見えません。

⇒反射ロープ、ソーラーライトなど工夫はしておりますが…何か良い案があれば是非お知らせください。

門扉が開けにくくなった。 ⇒対応済みですが、また様子を見てください。

駐輪場の上に屋根があると嬉しいです。

姉の代より、9年間大変お世話になりました。乳幼児の大切な時期をあゆのこ保育園で過ごせて、とても良かったなと感じています。温かい環境の中、机上やタブレット等では学べない思いやり、優しさ、仲間、自主的に考えること…などたくさん学ぶことができたのではと思います。本当にありがとうございます。娘は落ち着きがなく、ケガが多く、大変ご迷惑、ご心配をおかけしました。(おかけしています) 3月末まで大きなケガをすることがないように、お家でも本人に声をかけていきたいと思っています…。

先生方には感謝しかありません。いつもありがとうございます。長引くコロナ禍で大変なことばかりだと思います。くれぐれもご自愛ください。

いつも丁寧な保育ありがとうございます。保育園の存在は親の労働だけでなく、親子共々、心身の健康にとってもとてもありがたいものです。担任の先生だけでなく、保育園の運営に携わるすべての職員の方々に感謝しています。

いつも保育の様子を写真掲示していただき、その日の内容や様子がよく分かり、助かっています。今年度は子どものみ参加になってしまった盆踊りでは、廊下の壁中に子どもたちの様子を掲示して頂き、少しでも行事の様子を保護者に伝えようと先生方が努力されている様子が分かりました。ただ、現在のコロナ禍において、保護者の園内の滞在時間は、なるべく短い方がよいのではないかと思います。掲示写真を自分の携帯にとっている方がたくさんいらっしゃいました。普段の様子も一つのファイルを保護者で見合うため、お迎えの時間帯によっては密になっている様子も見かけました。今後は違う方法を検討して頂けないかと思います。ホームページにアクセスすると保護者は閲覧できる、配信など検討いただきたいです。

⇒R4年度、コドモンを導入し、写真の展示や販売をする予定です。

マスクの着用、手洗い等、コロナ対策をされていますが、今後、休園は回避して頂きたいです。また、陽性者や検査中の連絡がメールであります。子どもが濃厚接触者(今回は保健所が入っていませんが…、濃厚接触者の特定はしていませんが…)かどうかを周知して頂きたいです。教育関係や医療関係の仕事をしていると、とても重要な情報だと思います。1月21日昼にクラス感染状況の情報を頂いても、対応に困り、とても混乱しました。陽性決定日の周知が必要と考えます。(個人情報などの問題があると思いますが…)

⇒対応につきましては、その都度厚木市に確認し、決まった方法に従って発信しております。

### R3年度卒園児保護者

長い間(長女が通っていた時から)あゆのこ保育園には本当にお世話になり、感謝しております。もうすぐ卒園となると、子ども以上に寂しい思いでいっぱいです。コロナ禍で以前のようになかなか出来ない中でも、子ども達にたくさんの思い出を作って頂きました。ありがとうございました。

---

慎重な性格の息子が少しずつチャレンジできたり、好きなことを全力で表現できている姿に、園で見守って声掛けしていただいていることが影響しているのだと感じております。ありがとうございました。

---

娘はどんぐり組からあゆのこ保育園にお世話になり、今日に至るまでに色々な事を経験し成長しました。先生方には、大変お世話になりました。ありがとうございます。

---

息子は3月で卒園です。6年間本当にお世話になりました。園の先生方が優しく寄り添って頂き、ここまで成長することができました。本当にありがとうございました。妹が残り〇年間園での生活が続きます。これからもよろしくお願い致します。

---

いつも丁寧な保育していただきありがとうございます。この春、兄は卒園し、妹は〇組になります。引き続きよろしくお願い致します。

---

お兄ちゃんの入園から考えると、約7年間あゆのこ保育園でお世話になりました。最初は1番自宅から近い保育園にしようと、違う園を第一希望にしていたのですが、あゆのこへ見学に行き、その場で「ここに通わせたい!」とすぐに気持ちが切り替わるほど、方針も、先生方の雰囲気も素晴らしかったです。そして、あゆのこを選んで入園することができ、卒園間近である今でも本当に良かったと思っています。子ども達二人とも、優しい子になったのもあゆのこ保育園の皆様のおかげだと思っています。残りわずかですが、引き続きよろしくお願い致します!

---

このアンケートも最後になるかと思うと、少しずつ卒園の実感がわいてきます。お役に立てる意見は書けなかったかもしれませんが、日々感謝しかありません。3人目ともあり、ゆるく子育てしてしまい、自由に育ててしまった我が子をしっかり小学校に行けるよう保育して頂けて本当にありがとうございます。私はあゆのこ保育園が大好きです。今後もこのままで続けていただけたらと思っております。

---

様々なご意見をありがとうございます。

引き続き、懇談会、個別面談、園便り、園のしおり等を通して、少しずつ園の考えなどもお伝えして参ります。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願い致します。

卒園時に、「あゆのこ保育園に預けてよかった」と思ってもらえるような保育実践を続けてまいります。

---