

あゆのこ保育園の方針、取組等で今後も継続してほしい事

セカンドステップ

家庭でも関わり方や大切なことを伝えてはいますがどうしても難しいこともあります。園でセカンドステップを通して、友達との関わり方や自分の気持ちをどうしたら伝えられるかなど一緒に考える機会があることはとてもありがたいです。

写真を見て、どんな気持ちかな？という年少さんでもわかる内容で勉強出来るのが良い。そして小学校へ向けて、話を聞く、座っている時間があるのが小学校へ入った時に助かると思います。

帰宅後の本人からの報告がいきいきしているため

家ではなかなか教えられない事だから

息子を見ているとセカンドステップから自分の感情との向き合い方や相手に対しての接し方などを学んで実践しているなど感じるからです。また、自分の意見を発言できる場としても良いと思います。

他者との関わり方を自ら考えるきっかけになり、園以外の生活でも自分がどうしたら良かったのか考えている様子も見られるようになった。

物事について考え、自分の意見を発表したり、他者の意見を認める経験ができて良いと思うから。

コミュニケーション能力を高められる、小さいうちから正しいやり取りを学ぶのに良いと感じています。上の子が小学生になってから実感しています。

セカンドステップで学んだことを日常でも意識することが出来ていたり、丁寧に伝えて下さることで本人も考えるきっかけになっていると思います。

周りの人の気持ちを考えるなどの人との関わりを大事にしてほしいから

セカンドステップなどカリキュラム。相手の気持ちを考えるなど人との関わりを大事にして欲しいと思っているため

早い時期から、相手の気持ちを言葉や表情から知ったり、自分の思いを伝える訓練は本当に大事だと思います。難しいかなと思う内容でも、思っていた以上に子供が理解できているようで、小学校の就学前準備にも合っていて良いと思います。

セカンドステップを行なってきた日は、こうゆう時はこうするんだよ！など、学んできたことを一生懸命伝えてきてくれるので、子どもたちに響いているんだろうなと感じることが多いから。

ソーシャルスキルの部分を時間をかけて指導していただき、大変助かります。家庭でも話すようにはしていますが、友達との関わりの中で学ぶことが、一番良いと思っています。

セカンドステップを行い、まわりとの良い関係をつくり、適応力を育むこと。これからの社会生活に必要な適応力を身につけて欲しいから。

自分と他者の尊厳を大切にし、自分が取るべき行動を選べるような素養を見に付けることができる。パーソナリティが未発達な幼児の段階でセカンドステップに触れることに意味が大きいと思う。

**あゆみ保育園の方針、取組等で
今後も継続してほしい事**

素晴らしい取り組みだと思います。幼児期に他者への配慮やコミュニケーションの取り方、生活の基礎を身につけることは子供達のこの先の人生に関わってくる大切なことだと思います。園で取り組んでもらえるのは本当にありがたいことです。

心の発達を考えるプログラム(名前を忘れてしまいました) 心の発達は上の子の時良かったと感じたから。

家からの持参の取り組み

持って行くおもちゃを大事に、無くさないようになるから

おもちゃを持って行けるのは本人も楽しいみたいで、そのかわり持っていくのはお友達に貸せるもの、壊れても大丈夫なもの…と考えて持って行ける、友達との付き合い方の勉強になるかなと思います。

おもちゃ持ち込みok。他の園にはないと思うから。

おもちゃ持参できること。保育園に行くモチベーションが上がります。保育園に着いてからのおともだちとのコミュニケーションも見えてほんわかします。

お家から大切な物を持ってきて良い事家から持って行けることで保育園に行こうとする気持ちが見られるので。今はまだ自分の為に持って行き、なかなかすんなりしまえないようなので成長してお友達の為に持って行く、すんなりしまえるようになったらいいなと思います。

持参玩具。お友達と約束をしたり、明日これで遊ぶなど色々想像して楽しそうだから。また、お友達のものを大切に使うということも自然と学べるから。

毎朝、おもちゃ選びが楽しそうでスムーズに登園できているから。

登園を楽しみにしてくれる大きな要因の一つになっており、続けてほしいです。ルールを決める時も子どもたちで話し合っ決めており、本人も納得した上で楽しみながら何を持っていくか考えています。翌日の準備も一緒にするきっかけになっている。

持参玩具については、今は休日などにお友達と遊んで物を貸し借りする機会も少ないので、保育園でそのような機会を設けて子供通しのやり取りを学ぶのも貴重な時間だなと思います。持って行く物を決めるのにゴタゴタして大変な事も多いですが。。。

持っていく、持っていかない、貸す、貸さないなど色々な事を考えられるだけでなく相手の気持ちや物事を考える事にも繋がると思うからです。

実社会に役立つコミュニケーションの学びができる。トラブルが起きた際の解決能力を養うことができる。親子で社会的要素のある話し合いができる。

おもちゃの持ち込みを継続していただきたいです。登園を嫌がる息子に先生方がおもちゃの持ち込みについて提案してくださってから、登園がスムーズになりました。お気に入りのおもちゃとの登園は心強く、また先生方やお友達に声をかけてもらえたり嬉しいようです。

おもちゃを持っていくプログラム。おもちゃはお気に入りをお友達と共有したり楽しそうだから。

あゆみこ保育園の方針、取組等で 今後も継続してほしい事

行事

夕涼み会や運動会、ありがとうの会などのイベント。子どもの成長がよく実感できて感動したから

人前で発表する事への緊張感を味わえたり、成長を見ることができる

ありがとうの会は年齢が上がるにつれて、どんなことを出来るようになるのか楽しみになっているため。

ソーラン節、バルーン子どもの成長を感じられるため

運動会のリレー。勝ち、負けの気持ちを知ることが成長に繋がるから

夕涼み会・運動会・ありがとうの会→子どもたちの成長をみることが出来るため。

運動会ありがとうの会保育参加子どもやクラスの様子が変わるから。毎年見ることにより我が子の成長がみえるから。

たくさんの大人の前に出て表現をすることは、とても緊張する様子はあるが、その緊張感を感じることで、行事まで頑張る練習すること、達成感を感じるなどが素晴らしいことだと感じるから。

ありがとうの会。運動会もそうですが、成長がよく分かる時間だと思います。何年経っても動画を見ると可愛いでいっぱいです。

保育参加

日常の保育園での様子、友達との関わり方、聞く姿勢等が知れる

日々保育園でどんなことをして過ごしているのかが見えるため、続けて欲しい。

日々の保育園内での子どもの生活や保育園内の雰囲気などがわかり良いと思います。

普段の子どもの様子がわかるから

子どもの園での様子を間近で見れるし、活動にも楽しく参加できるし、子どもも嬉しそうで、一石三鳥のイベントだなと思っています。

集団内での子どもの様子を見ることで子どもに対する理解が多面的になり、より深まる。

戸外活動・運動遊び

外遊び、体を動かすこと暑くても寒くてもなるべく外に出てほしいから！

お散歩。手を繋いで歩く事が身についている。体力が着く。帰ってきてから楽しそうに話してくれる

園庭で遊ぶこと、友達と手を繋いで外へ散歩へ行く事、自然や季節に触れ合う事ができ、その中で遊ぶルールや交通ルールを守る大切さを学んでいるから。

園庭での活動

あゆみ保育園の方針、取組等で 今後も継続してほしい事

外で遊ぶ機会が多いのは続けてほしいです。支援室前の砂場では0歳児クラスだけで安全に遊べ、お散歩ではたくさん刺激が受けられると思うので。

発達に応じた運動遊びをすること。本人が遊びを楽しみながら運動機能を身につけて欲しいから。

屋外で体を動かすこと。休みの日以外屋外で遊ぶ機会がないため。

跳び箱や鉄棒、散歩などの屋外活動。園庭が目の前にある分、以前の保育園より歩く事が少ないので、体力作りや交通ルールを学ぶ機会になるため

リズム遊び、体操。歌が好きなため。

外遊び普段一緒に外で遊べる時間が取れないので

外でのお散歩、遊び、室内でも体を動かす遊び 他の保育園だとテレビを見せたりする保育園もあるのに保育士さんも大変な中、積極的な運動遊びに感謝しています。

家庭ではなかなか自然や季節を感じる活動が難しいので、たくさんの経験をしてきたり、生き物をむやみに恐れずに命を大切にすることを学べているので嬉しいです。

戸外活動を通して、季節の変化など自然環境に関心を向けて、豊かな感性を育てること。色々なことを通して、豊かな感性を育てて欲しいから。

外遊びやお散歩の頻度が高いところ

食育

食育。野菜を前より食べるようになった。

玉ねぎの皮むきやかぶ。本物に触れる事

野菜の栽培

帰宅後の本人からの報告がいきいきしているため

菜園の収穫等体験。食べ物への興味関心につながるため。

園内給食、おやつ→毎日温かい給食とおやつを提供いただきありがとうございます。

給食、おやつの展示→子どもとの会話のきっかけになるため、家庭での食事の参考になるため。

食に関すること。食べることの大切さへの理解。

菜園、畑の体験 食育になっており、子どもがとても楽しみにしています。

食育はお友達と経験することで楽しみながらできたり、友達の姿を見て良い影響を受けていると思います。

野菜の栽培など、家庭で経験させるには少しハードルが高いことも園でやっていただきありがたかったです。育ててる様子を得意げに説明してくれて、印象に残っています。

あゆのこ保育園の方針、取組等で 今後も継続してほしい事

食農育活動。食べものが出来るまでを知り、体験することで、苦手な食材に対して好感を持って食べることに挑戦する良い機会となること、食べものを大切にすることなど、様々な成長に繋がるため。ピーマンの料理など、実体験をさせていただき、大変感謝しております。

畑などの活動を通し、食事を楽しめること。野菜が苦手であり食べることができず、便秘気味だが、おいしく色々なものを食べることができ、改善すると良い。本人に楽しく、自分らしく健康に過ごしてほしいから。

菜園でのお野菜収穫。お野菜が嫌いで見向きもしなかったのが、食べはしなくても名前を言ったり、触らせて〜と興味を持つようになりました。

保育実践

子ども一人ひとりに合わせた無理のない保育は今後も変わらず継続して頂けると嬉しいです。遊びや食事、睡眠などその子のペースに合わせていただけていて安心します。

保育実践 子どもの気持ちを受け止める保育 ダメということのほうが簡単なのに、そうはせず、受け止め子どもに寄り添っているところ。

子ども一人一人の個性や成長に合わせてのびのびと過ごせるよう見守ってくれているあゆのこの方針をこれからも断続して欲しいです 保育園へ楽しそうに通う我が子を見てそう思います

自分の気持ちを相手に伝えること。子ども同士で解決できるように見守ってくれること。全部です！そのおかげで、自分の気持ちをきちんと言えるようになり、相手の気持ちをより深く考えられる子になっていきます。家で喧嘩しても何が嫌なのか伝えることで、お互いの理解を深めていると感じます。

決め事やトラブルの時に、子どもの意見や気持ちを尊重してくれるところ。子どもの成長につながっているから

クリスマスの時期に親から子どもは手紙のプレゼントをしたこと。なかなか、子どもに手紙を書くこともないので、後日嬉しそうでしたとお話を聞いてとても良い取り組みをしてくださったなと思いました。

買い物体験。家庭で取り組むのが難しいから。

冬至の際、実際にゆずを見たり、触ったりする事ができた事。普段家で出来ない事をしてもらえてありがたかったです。

歯磨きなど、まず絵本を読みその後実践するといった絵本で学び、行動するという事。絵本を見て楽しく学ぶ事ができるので、言葉で説明するだけで無く、より楽しく行動に移しやすい様に感じました。

季節の行事を知る機会を作ること。季節を知る、感じられる人になってほしい為

季節にちなんだイベント家で時間が取れなくてスルーしがちなイベントでも、保育園で作品を作ったりすることで、こういうイベントがあるって理解してもらえると思うし、子どもも気に入って鬼のお面やハロウィンマントを家でずっとつけていました。

カリキュラムは3歳児でできるの？！と聞いていたのですが、やって頂いてとても良かったです。いろいろと大切なことを教えて頂き、親としてありがたいです。

カリキュラム。保育参加の時にカリキュラムの時間があり見学させて頂きました。子どもたちは真剣な表情で先生の話の聞き、相手の気持ちをどう理解するかなど意見を出し合っていました。うちの子には難しい話かと思っていましたが一生懸命手を挙げて意見を言う姿に成長している頼もしさを感じました。とても良い取り組みだと思いました。

あゆみこ保育園の方針、取組等で 今後も継続してほしい事

毎日の予定、活動内容→子どもが楽しみに保育園に行くきっかけになるため。

他学年との交流→子どもの成長につながるため。

異年齢交流。異年齢交流:年上のお兄さんお姉さんに憧れて成長が促されたり、年下のお子さんに頼られることで年長者としての自覚が芽生えたりと、子ども社会ならではの経験が積める。

グッピー(生き物)の飼育優しい気持ちが育まれました。小さい子が赤ちゃんだよと教えてくれたり、死んじゃったときはとても悲しそうに話していました。

買い物体験や園庭ランチなどの保育園での活動。日常の中のイベントが子どもにとって大きなモチベーションになっています。準備等、先生方の負担は大きいとは思いますが、いつもありがとうございます。

湘北短期大学との連携

学生さんによる芸術鑑賞会。音楽や劇などは視覚的から入るもので刺激があつてとてもよいから。

湘北短期大学との連携について。詳しくはわからないので憶測になってしまうのですが、湘北短期大学の保育士養成教育や大学からの専門知識などの相談、講習など外部とのつながりがあることで、あゆみこ保育園さんの環境があると考えています。

その他

フットサル。専門のコーチに教えてもらえることでより深く学べるから。

週間スケジュール

門のセキュリティと園庭の施設→安心のため。

廊下の掲示

廊下の掲示物。活動の意味なども一緒に掲示されているので、ポイントが分かりやすい。

感染症の配信

感染症のお知らせ 手洗いの声掛けできるきっかけになります。避けきれないものと認識してますが、声掛け続けられてるので子どもも習慣付いてきています。

園だより。クラスの様子、雰囲気を書いてくださるので毎月楽しみに読ませていただいています。

活動の動画配信。活動の様子が分かると、成長を見れるだけでなく、子どもを預ける親としては安心出来るため。動きや音がある事で、より伝わってきます。

毎月の園だよりも読みごたえがあり、楽しく読ませていただいています。先生方お忙しいなかで色々なことを工夫してくださってるんだなあと感じています。

希望者には布団乾燥をしてくれるところ→なかなかそこまで手は回らないのでとても助かります。

**あゆみこ保育園の方針、取組等で
今後も継続してほしい事**

お雛様を飾っているところ→家には置かないので実際のものを見れるのはとても嬉しいです！

基本的には今のままで十分充実していると思います。今後も子どものために、子どもの成長にそって保育をお願い致します。コドモンによる写真公開は嬉しいです。写真をみると園での状況がわかるので助かります

登園時のバタバタ感の中で伝え損なったところを伝えられる。電話のみじゃない連絡連携ツールはありがたいと感じる。成長記録、園生活の写真や動画は夫婦間で子どもについてコミュニケーションをとるのに良く使っている。

コドモンで写真を見ることができるようになり、園での様子がさらに詳しくわかるようになって嬉しい。たまに配信される動画を見るのも楽しみです。

感染症対策がまだまだ大変な中、休暇でも快く保育を受けていただけて助かります。今年度はこのようなことが無かったです…親もリフレッシュ出来てありがたい限りです。

病気が発生した時のお知らせ。コドモンにお知らせすることでどの組で発生してるか、記録に残るため

子どもの持ち物は自由(指定がない)。姉兄からのお下がりの再利用や、転園した場合も含め、経済的負担が少ない

休みの日でも保育を利用できる。休みの日でも子どもを預かって頂けるからこそ、残業や、通院、雑務が片付けられる

今のままで満足です。いつもありがとうございます

全て。全てに満足し、感謝しているため

保育内容（活動・取組み等）で改善して欲しいと思われること

※個別でお答えしたものもあります

鼻水が出っぱなしの状態、髪の毛がボッサボサのままなど、

→日中はもちろん、特に迎えの際には身だしなみを整えることを心掛けてまいりましたが、できておらず申しわけございません。再度周知し、気を付けてまいります。

『保育参加について』去年は父親が参加でしたので、今回初めて参加させていただきました。（今回は両親で）事前に保育参加についての手紙をいただいていたので、読んでから参加をしましたが、整列時や着替えの際ドア付近で『これより先に子ども達が行ってしまうのでここに立っててもらえますか？』や、昼食の準備の際には『これから休憩に入るので配膳のお手伝いお願いできますか？』と言われお手伝いしました。お手伝いをするのは嫌ではありませんが、もう少しクラスの子や、我が子の園での様子を見たかったです。『お手伝いしてもらって助かりました！』というフレーズも時々出て、一人の保護者として参加したかったのに少し残念でした。

→（個別で対応致しました）“参観”ではなく“参加”であるため、多少お手伝いをいただくことはあるかもしれませんが、この日はお手伝いの分量が多かったのかもしれない。クラスによって差が出ないように、すり合わせを行いました。

先生と園児 一緒に給食を食べる

→現在、お子さんの食事介助、おかわりへの対応、食後の子ども達への対応などで精いっぱい状況です。保育士が“急いで食事をする”状況は子どもにとっても本人にとっても良くないことですので、申し訳ありませんが「一緒に食べる」のは午後のおやつに限らせていただいています。

・子どもの危険行為に関しては、繰り返ししっかり指導して欲しい。人を使ってやらせるなど、段々とエスカレートしていく話を聞きます。そのような恐れのあるものは予め取り除くなどの子どもの行為を見越して環境を整えてほしい。→そのように努めてまいります。

・ケガをさせてしまった場合も、保護者に伝えて欲しい。

→基本的には園の責任としてお伝えはしていませんが、例えばお子さんが「〇〇ちゃんがやった」等、話ができる年齢になり、お伝えするのが必要と判断する場合はお伝えいたします。

・おもちゃを持参するにあたり、人の物を使うときのマナーなども繰り返し伝えてほしい。（壊されたり、隠されたり…と物に対しての意識が薄い気がします）

→カリキュラムに取り入れる等、繰り返し対応しておりますが、ご心配がある時には都度担任にお知らせください。

季節に合った製作 季節の行事

→行事の意味を理解できるようになる3歳以上児クラスでは積極的に取り入れています。

時々でもいいので、活動で作ったものを掲示する際に名前を入れてくださると、自分の子どものものがわかるので嬉しいです。

→3歳未満児(特に0,1歳児クラス)においては、まだ「個人の作品を作る製作活動」というイメージで行っておりません。りんご組以降は、少しずつ個人の作品をお持ち帰りいただく機会が増えてきます。

クラスのロッカーの名前にフリガナをつけて欲しいです。→対応いたしました。

毎日注意はしていますが、コップ袋を持ち帰るのを忘れることがあります。特に仲のいいお友達とお迎えが一緒になり、賑やかになっていると忘れがちです。衛生用品なので、使い終わってその日はもう使わないよとなった時点で、子ども達に自分でカバンにしまうよう声掛けをしてもらえると帰りにバタつかないので助かります。→個別で声をかけるようにしていきます。

また、最近お迎えの際に、今日も元気に過ごしてましたと言っただけのことが多いと感じます。時間帯的に下の保育室に移動するタイミングなので先生方が忙しいというのは理解しており、私自身もゆっくり話す時間はとれないのですが、担任の先生の時だけでもその日の様子を少し交えて話してもらえると嬉しいなと思います。→意識してまいります。

保育内容(活動・取組み等)で改善して欲しいと思われること

玩具の持ち込みについては素晴らしいと思いますが、都度見直す必要もあるのかなと思います。私個人としては、ないにこしたことはない、という考えなので我が家は基本的には持っていきません。けれど分離が大変な時に数回持っていかにしていただいたことはあります。その時は大変助かりました。しかし周りを見てみるとやめてほしいと書いてあるおもちゃ(電池の入ったプラレールなど)や、とても大きなおもちゃ、、、各家庭の背景はもちろん見えませんが、本来保育園側が望んでいるものではない時は、毅然とした態度でお話ししても良いのではと思います。また以上児クラスになると友達と遊ぶという目的なので話は変わってくるかもしれませんが。

→危険のあるおもちゃに関しましては、個別でお声掛け、ご協力をお願いしております。

提案ですが、ピーマンに変わる食材として、パプリカや万願寺甘とうがらしはいかがでしょうか？ピーマンと比べて苦味が無く、子どもには食べやすいため、オススメです。

(参考:京都府舞鶴市では万願寺甘とうがらしに対する子どもの肯定解答率は90%らしいです。)

→ご提案ありがとうございます。参考にさせていただきます。

感染症連絡は、該当児、関係者の登園がいつあったのか、合わせて教えて欲しい

→流行時等そこまで対応しきれない現状があります。また、個人が特定されることのない様にも配慮が必要です。基本的に罹患の恐れがない場合はお知らせしていないので、接触した可能性が高いと考えていただければと思います。

保育内容とは関係ないと思いますが、、アルバム制作が大変だと思いました。

→園で作成する「卒園文集」と別に、年長クラス保護者の方の任意で作成されているアルバムかと思っています。無理のない範囲でご判断いただければと思います。

特にないです。いつも家ではできないような集団での遊びや制作活動など子供たちが喜ぶような内容で感謝してます！

今のままで満足です。いつもありがとうございます

特にありません。園庭遊びやお散歩、買い物体験等の戸外活動も多く、室内カリキュラムとのバランスも良いと思います。音楽、遊戯、制作、科学、グループでの話し合い等、様々な体験を積み重ねて頂いていると思います。年齢の小さな子どもに活動を無理強いしないという方針には賛否両論あるかと思いますが、「なぜやるのか、頑張るってどういうことか」といった動機作りを数年かけて行い、結果として年長児になると皆が強制されなくても集団内での役割を自発的に探せるようになっていたので、園の方針にはあっ晴れ！という気持ちでいます。

職員の対応等で嬉しかったこと

園での出来事の共有

お迎えの時に今日何があったかを具体的に教えてくれる事が嬉しいです。

仕事の都合でお迎えの時間が遅くなってしまうときに、明るくお返事してくれることがとてもありがたいです。またお迎えに行くときも、その日子どもがどんな様子だったか細かく教えてくれることと、できることが増えたりしたときは同じように喜んでくれることを嬉しく感じています。

仕事の都合でお迎えの時間が遅くなってしまうときに、明るくお返事してくれることがとてもありがたいです。またお迎えに行くときも、その日子どもがどんな様子だったか細かく教えてくれることと、できることが増えたりしたときは同じように喜んでくれることを嬉しく感じています。

お迎えの時に、今日も元気に過ごしてます以外に、こんな事がありました。とか、日中の事を教えていただけるのはとても嬉しいです。例えば朝の会でしっかり座って話を聞いていた事や、お手伝いをした話など

迎えに行くとき先生から今日こんなことをしていたなど伝えてくれ、しっかりと見ていてくれるのだなと感じられること。

保育園での成長を少しのことでも共有していただける事。

お迎えの時にその日の様子などを教えて頂けるのはありがたいです。

日常の出来事を光景が思い浮かぶくらい詳しく教えていただけたところ。

お迎えの際などに、子どもの様子を詳しく話して下さると嬉しいです。

先生方、いつも親身に話をきいてくださりありがとうございます。毎日の園での出来事や体調の変化、怪我等も詳細に教えていただき、安心して子どもをお願いすることができます。

細かく出来事を伝えていただいています

人数が多く大変な中で、お迎えに行くときその日の様子等を伝えてくれる事

娘の良いところや頑張っているところをよく見てくれていて、褒めてくれるのは嬉しいです。

娘の様子を元気で過ごしていました、以外にこんな事していましたよ、こんな発言がありました、誰と遊んでいました、等教えてもらえると嬉しいです

いつも子どもの様子を教えてくれる

日々、子ども姿を教えて下さること。

日中の子どもの様子をちょっとしたエピソードを交えて伝えていただけたら嬉しいです。

子どもの1日の様子を含め子どもがしていた良かった行動だけでなく良くない行動など教えてくれるのが学びへ繋がる事もしてくれていると感じ嬉しく思います

お迎えの際に1日の出来事を話して下さるのがとても楽しみでもあり、話して下さると嬉しいです。

保育士の対応等で嬉しかったこと

丁寧はその日の様子を伝えてくれたり、成長したことや出来たことを教えてくれるのは嬉しいです。また出来たことだけではなく、集団の中で本人の課題になっていることを教えてくれるのも助かります。家と園では様子も違うと思うので親の知らない一面を知ることができるのはありがたいです。〇〇組さんの連絡ノートでは可愛いエピソードが書いてあったり、親に対しての言葉も書いて下さり、毎日見るのを楽しみにしています。

子どもの様子を教えてくれること

毎日1つでも今日あったことを共有いただけること。

その日の園での様子を詳しく教えていただけるところ。

園での様子や頑張ったことなど、子どもの様子をいつも丁寧に教えていただきありがたいです。

普通のことかもしれませんが頑張っていたことを伝えてくれたことです。楽しく参加出来ているのがが伝わりました。とても安心します。

園での具体的なエピソードを口頭で先生が伝えてくださったこと。こどもの体調をよく見て下さり、丁寧に伝えてくれること。

日々お迎えの際に、様子をしっかり伝えてくださることがとてもありがたいです。先生方と話していると、子どもの成長と一緒に喜んで下さっているのがよく伝わってきます。

挨拶等

子どもの名前をどの先生も知っていて、入園していない妹の名前も覚えてくださり、話をしてくれることです。セカンドステップも写真を見ていると担任の先生以外の方がやったださっているようで、色々な先生と関わる機会があるんだな一と感じました。

先生方が園児みんなの名前を知って話しかけてもらえるのは嬉しいです。

担任ではないが園児の名前を呼んでくれる

先生方みんなが園児の兄弟に対しても名前を呼んでくださったり、お声かけしてくれるところ。

私達親子が保育室を出入りする際、担任では無い先生が必ず挨拶をしてくれる。

担任以外の先生も名前を呼んでくれること。みなさんいつも挨拶をしてくださること。

朝の明るい挨拶が一番嬉しいです。また、廊下ですれ違うときなどに、いろんな先生が子どもの様子を伝えてくれることに安心と信頼を感じます。

担当クラスの子でもなくても声をかけてくれるとき

担任の先生以外にも名前を覚えてくれてはなしかけてくれる。みなさん対応がとても良くて素晴らしいです。

クラス担当以外の先生や職員の方とすれ違う際に子どもの名前を呼んで頂けることは、それだけでとても嬉しいです。

園長先生含めて職員の皆さんがいつもニコニコ笑顔なので、(お忙しいだろうな)とは思いつつ、声をかけやすい雰囲気です。いてくださるのも有り難く思っています。

保育士の対応等で嬉しかったこと

子どもの行動のことで悩みがあった時、すぐに相談に乗ってもらえたこと。話しやすい空気を作ってくださり感謝しています。

担任以外の先生との関わりも多く、あいさつや名前での声掛けをしてくださるところ

全ての先生がいつも感じよく挨拶してくれて、明るく感じがいいです。

先生たちみんな子どもの名前を覚えてくれていて、名前と呼んでくれたこと。卒園児を連れてお迎えに行くと先生たちがみんな話しかけてくれて嬉しそうです。

子どもの名前を全職員で覚えて、呼んでくださること。卒園した姉にも声をかけてくださること。

卒園児と一緒に迎えに行くと、いつもウェルカムな雰囲気でありがたく思っております。一年生への進学後、ナーバスな時期が長く続き、本人の心安らぐ場所になっていたんだと強く感じました。

朝や夕方など、たくさんの保護者さんや園児の対応が必要な中で、すぐに笑顔で声をかけてくださる姿勢に、励まされ助かっています。本当にありがとうございます。

保育・個別対応

お預けの際、子どもが泣いてしまった時に抱っこしてくれるので後ろ髪引かれることなくお預けできます。

日頃安心した環境を作っておくださっていること

弟が出来たとき上の子どもの気持ちが少し不安定になりましたが、園で担任の先生が子どもの話を聞いてくれ寄り添ってくれました。また園での状況を教えてくれたのでとても助かり嬉しかったです。

病欠の休み明けに先生が待ってたよーと声をかけてくれたところ。

相談していたことを継続的に気にかけてくださり、機会を見て最近の様子を伝えてくれたこと。

息子が毎日楽しく通えているのは寄り添って楽しく保育して下さる先生方のお陰だと思います。それが嬉しいです。

4月は慣れないクラスで朝よく泣いていたのが、今では素の自分を出せているようなのは先生方のお陰だと思っています。ありがとうございます。

子どもの個性を理解しようとしてくださり、対応に工夫して下さっている。

よく子どもと親をみてくれます。私の体調まで気遣ってくれてありがとうございます

どんな先生でも担任の先生のように子ども達の事を可愛がってくれる事や、担任の先生もよく子ども達の発言や行動を把握して報告して下さい嬉しく思っています。

我が子の予想される動きに対して対応して下さったこと。ダンボールの乗り物の玩具にブロックをつけたというであろうという予想をして下さった時はびっくりしました。本人も気持ちが満たされたと思います。またこだわりが強く、頑固で、本当に手がかかり、すみません、ありがとうございます。

いつもちゃんと保育して頂けて安心できる子どもたちも保育園に行くのが楽しいみたいなので嬉しく思います。

保育士の対応等で嬉しかったこと

劇で役を決めるときに少し泣きながら役を譲ると言ったらしく、その時に子どもの気持ちをちゃんと聞いてくれた。やりたい気持ちが強いけど、譲りたい気持ちもある…子どもの性格に合わせて関わってくれているところがとても嬉しかった。子どもが自分の気持ちとちゃんと向き合えるように助言して下さって、ありがとうございました!

クラス担当の先生が常に親身になって子ども、親の様子を見ながら温かい言葉で様子を伝えてくださるので嬉しいです。

息子の成長や好きなことに寄り添ってくださってくださり、日々感謝しています。

夕涼み会で子どものやってみたい!を尊重し、やらせてくれたこと。(和太鼓)

こちらの要望に、先生方が親身になってくださりどのように対応していくか、実際にどんなふうに過ごしたかなど都度お話して下さり、感謝しています。

その他

眼鏡をかけてくれない子どもを積極的にかける手伝いをしてくれる

帰る際に忘れ物をしたときなど、まとめて分かりやすく置いて対応していただいた事。

運動会、ありがとうの会では、コロナが5類になったとはいえ、感染症対策の大変さは変わらないのに観覧者数人を拡大してくれてありがとうございました。

雨の日に門の扉を開けるのが大変だった時に、先生が扉を開けて待ってくださっていたこと。

笑顔で接してくれる朝、先生たちが笑顔で仕事をされてるのを見て、さあ自分も仕事を頑張ろうと言う気持ちになれます。

新しいクラスに変わって行き渋りが出た時に親身に話を聞いてくれてとても助かりました。また小学校受験について悩んでいる時も話を聞いてくれて精神的にとっても助かりました。

朝、〇〇先生と会えるのが嬉しいです。子どもには「大好き!先生も会いたかったよー」と愛情表現して下さり、親の「お願いします」の挨拶には「頑張ります!」「お母さんもお仕事頑張ってくださいね」と返して下さったりと、朝からたくさん元気を頂いています。朝って憂鬱だし、保育の仕事も大変だと思うのですが、いつも明るくご機嫌でいられる〇〇先生がすごい!と尊敬しています。

子どもの作品について先生から感想をもらって嬉しいです。特に以前担任だった先生から(先生伝いでも)聞いたりするときは、見守ってくれてる感が嬉しいです。

(担任の先生方)A先生にはお家での悩みを聞いてくださり忙しい中お話しして下さるので感謝です。ついつい長く話してしまうので気をつけたいです。B先生が預ける時もお迎えの時も様子を詳しく話して下さるので様子がわかり嬉しいです。子どもが成長した点を話してくれるので保育園での生活でお友達や先生に迷惑をかけている所ばかり気になってしまうのですが伸びてる面もあるんだと安心します。C先生は教室に入ると元気に挨拶、子どもにも声掛けして下さるのでこちらも嬉しいです。トイレに消極的になってる息子にトイレに行っただけで褒めていただいている所を見ました。ありがたいです。D先生は明るく子どもに話しかけて下さるので子どもも嬉しそうにしています。皆さん忙しい中、子どもとお話ししてくれたり親の私にも様子を話して下さるので感謝しております。

新年度のクラスの保育等について不安な点、お知りになりたい点

運動面等に関する不安があり、上のクラスになると活動内容も運動等が増えると思うので、同じように参加出来るか心配です。本人も徐々に分かってくると思うので、自分だけ出来ない、という気持ちにならないか、心配です。家ではとても活発ですが、園ではまだそこまで出ていなさそう。本人のらしさ、がもっともっとたくさん出せると良いなと思います。

荷物の準備などの変更点があれば

新しいお友達が増えると思うので、仲良くできるといいなあと思っています。

トイレトレーニングや食事についてわからない時に相談に乗って頂けると助かります。

感情のコントロールが上手くいかず事が時々ある

友達との関わりがどうなるのか、少し心配です。

〇〇組になるがオムツがとれない

オムツが卒業できていないこと

子ども同士のトラブル

夜中のおむつがはずれません。本人も気にはしているので、本人がパンツで寝てみたいという時は実践する、という方法でよいのか悩んでいます。

子どもが頼れる存在である先生方が少人数になること

ウンチのみオムツを卒業できていないことだけが心配です。

卒園の年になるので楽しい1年を過ごしてほしいと思います。時間が経てば慣れるので大丈夫だとは思いますが、まだまだ人見知りがあるので、初めての先生よりは〇〇先生のように今までに担任をしていただいたことがあり、且つ、かりん組の担任も経験されたことのある先生に受け持ってもらえると親としてはより安心かなと感じます。

担任の先生の配属と保育体制の変化

友達関係が上手くいけば良いなと思っています。本人も自分の意思が強い事があるので、少し心配しています。

現在登園時間を8時にしていますが、登園時間を早めることを検討しています。登園時間帯の目安、何人くらいの子達が登園しているかなど参考に知りたいです。

また行き渋りが出ないか不安です。

おもちゃ持参についてですが、就学に向けてかりんぐみではどのタイミングで持参無しになるのでしょうか？長い期間持参をしているので移行期間が無いと不安だなと感じています。

かりん組さん、お昼寝くらいです。

新年度のクラスの保育等について不安な点、お知りになりたい点

次年度は就学ですが、「あゆのこで身に付けた方向性を見失わなければ大丈夫」という謎の安心感があります。

3月の終わりまで登園していて、土日の2日間を経たら、4月1日から全く新しい環境(学童)に行くことになること。

小学校に慣れてくれるか不安

卒園なので特にない

小学生になるので色々不安ではあります

今のところ、思いつきません。

今のところ特にありません。これから出てくることもあると思いますが、よろしくお願いします。

今のままで満足です。いつもありがとうございます

その他(ご意見・ご要望)

※個別でお伝えしたのものもあります

子ども同士のケガやトラブルが未然に防げるようお願いしたい。職員不足という問題があると思いますが…。またそれが、起きた際には、園の責任と考えているが、お互いの保護者には状況を伝えてほしい。→言葉が出始める年齢からは、なるべく双方のご家庭にお伝えするようには致します。回答が遅くなり申し訳ありません。いつも、子ども達がお世話になっております。保育園での様子をいつも子ども達が話してくれます。今後ともよろしく願います。

設問6で回答した、子ども同士のトラブルについてです。登降園の際、子ども同士のトラブルに先生が気付いていない場面を何度か見てしまいました。しばらく経ってから気付く止める時もありますが、手を出された子が泣いていても気が付いていない場面を見てしまいました。それは私の真横で起きた出来事だった為、見て見ぬ振りではできずその子に声を掛けますが、それすらも気が付いていない様子でした。その様な場面を何度か見てしまうと、トラブルの際、息子が加害者でも被害者でも怪我に繋がってしまうのでは無いかと心配があります。以前息子が傷を作った際、見ていなくて分からないという事があった為、怪我が起きた時に何故起こった怪我なのか伝えていたきたいです。手が出やすい年齢なのは承知しています。ですが、息子に傷ができた際、話を聞くと未然に防げたのでは無いかという時がありました。先生方が愛情を持って接して下さっている事は息子を見てよく分かり、感謝しています。息子だけで無く、園の子ども達が今後大きな怪我につながる事の無い様、見直して頂けたら嬉しいです。

→見守り方や保育士の連携について、再度話し合いを行いました。気づけていない部分もあると思います。ぜひ一度保育参加をしていただき、お気づきの点があればご指摘いただければと思います。

4月から始まった保育園生活も始めは泣いてばかりだった息子も、今では自ら先生の元へ駆け寄り、家でも「せんせー！」と言うくらい、保育園が楽しい場所になった様です。それは全て先生方のお陰です。本当にありがとうございます。引き続き、母子共に宜しく願います。

いつもありがとうございます。去年までは1番早く登園して1番遅いお迎えだった為、クラスの子はわからず、親御さんもわからず、先生とも話ができず、、、。今年保育期間の為、クラスのお友達とも時間が被る親御さんとも関わる機会が多く持つことができ、嬉しく思います。息子も園で教えてもらった歌などを口ずさんだり、話をしてくれ楽しく過ごしているのが伝わってきます！毎月の園だよりも冊子になってい他クラスの様子も知ることができたり、保健師さんや給食さんなど情報がたくさん知ることができていつも楽しみにしています！ありがとうございます！要望ですが、4月まで早朝保育を利用していた時に受け入れをして下さる先生の中で、挨拶をしても目を合わせてくれなかったり、対応が無愛想な方がいて息子をこの方に預けて仕事に行くのか、と気持ちが下がりました。今は登園も遅いので受け入れをすることはありませんが、時々帰宅時に廊下や玄関でお会いするとやはり無愛想です。

→気を付けて参ります。

あと、懇談会があるクラスは駐車場の利用を出来れば控えてくださいなどのお伝えは難しいでしょうか？先日お迎えの際に駐車場が満車で、タイミングよく空いたので停められましたが、クラス皆さんが車で来られるとなると送迎の10分程度のためにコインパーキングを使うのはどうなのかなーとも感じました。

→懇談会の日もお子さんをお預かりしており、駐車場利用をご遠慮いただくことは難しいかと思いません。懇談会の終了時間を早めることで様子を見ようと思います。またお知らせください。

駐車場や駐車場前の道路でお迎え後の保護者が話してお子さんが遊んでいて大丈夫かな？と思う場面に数回遭遇しています。危ないですし通園しているお子さん、保護者以外にも一般の車、人も道路を使用しているのでお迎え後は速やかに帰宅して欲しいです。

→都度注意喚起を行ってまいります。

登園するのを嫌がったり教室でお預けする際に泣いてしまう時もありますがお迎え時には楽しそうに遊んでいるので安心してます。子どももお友達や先生に会えるのを楽しみにしています。あゆのこの皆さんには感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。

ローマ字表記でもいいので、先生に名札みたいなものがあれば先生の名前が覚えられたなと思います。担任以外の先生はほぼ名前がわからなかったです。→廊下にある「職員紹介」もご活用ください。

発熱があった時、靴下を履いてなくて、薄いタオルケットのようなもので寝ていました。具合が悪いときは、隔離は難しいと思うので、せめてもう少し温かい格好を意識してもらえるとありがたいです。

→気を付けて参ります。

朝の登園ラッシュ時、靴がバラバラすぎて脱げる所が無くて困ることがあります。皆様お急ぎなのは分かれますが、そろえて下さる様呼び掛けて下さると助かります。→注意喚起致します。同じく朝の登園時の受け入れにて、先生の人数をもう少し増やして頂きたいなと思いました。タイミングもあると思うのですが、保護者対応をされていて何度か朝先生に声を掛けられずに教室に子供をいれてしまったことがあります。申し訳ありません。

→保育士定数、人件費の点から、容易に「人を増やします」とは言えない現状がありますが、なるべくお待たせしないように受け入れを行えるよう、工夫してまいります。

入口のロックがされていなかったりロック解除したのに扉が開かない時がある

→寒い日などに番号を押してもすぐに再ロックがかかってしまうことがあります。その場合はもう片方の手ですぐに扉を引くか、難しい場合はインターホンでお知らせください。ロックがされていないことがありましたら、事務へお声掛けください。

園日より紙でいらぬいコードモンで見れるから →コードモンに一本化する予定です。

次年度の担任の方は全く新しい方になるのでしょうか？

→0歳児クラス～2歳児クラスまでは、できる限り1名以上の保育士が持ち上がるよう配慮しています。2歳児クラス～3歳児クラスについてもできる範囲で慣れている保育士が持ち上げられるよう配慮していますが、年度毎の職員の異動状況にもよります。3～5歳児クラスにつきましては、子ども同士の関係性が大きくなり、担任へのこだわりはそれほど影響が無いと考えます。持ち上がることもあれば新しい担任になることもあります。

保育参加は当日の連絡でも参加可能なのか知りたいです

→当日でも受け入れ可能な場合もありますが、カリキュラムの関係でお断りする可能性もあります。数日前には申し込んでいただけると安心かと思えます。

難しいと思いますが、駐輪場に屋根ができるとう嬉しいです。

→ご不便をおかけしております。すぐの実行は難しく、申し訳ございません。

いつも本当に丁寧に見て下さり、ありがとうございます。

土曜申請用紙もコードモンで対応することが出来ればありがたいなと思いました。

→就労証明でご両親とも土曜日全日が就労であることが確認できている「月極利用」の方については、コードモンでの申請ができるように検討中です。その他、単発の申請につきましては、現状のまま対応させていただきます。

園便りはコードモンでも確認することが出来るので、紙はいらぬいかなあと思っています。希望者のみに紙で渡すのでも良いかと思いました。→そのようにできるよう検討中です。

ボランティアの募集など、あれば目につくところに貼っていただけると協力しやすい(手を挙げやすい)と思う。→ありがとうございます。そのようにさせていただきます。

日頃よりお世話になり、本当に感謝しております。たくさんのお気遣いや心くばり、工夫の数々を感じ取ることができ、安心して仕事に向かうことが出来ています。先生方の丁寧な対応に恐縮する事もしばしばで、不要な気苦労をかけてはいないかとも思います。どうかご自愛ください。これはコードモンの機能上の話なので要望とは多少ズレるのですが、アンケートの回答が複数回に分けられる、あるいは一時保存が出来るとなると有り難いです。一度に記載する時間がなかなか取れないため。

→私達も実際に使ってみて、そう思いました。今のところ「一時保存」の機能はないようなので、アンケートを複数回に分けることも検討します。また、コードモンでのアンケートに切り替えたところ回収率の低さも課題に上がりました。できる限りご回答をいただきたく、次年度以降は紙ベースも復活させようと考えております。

もう一つ余談ですが、入退室管理でQRコードを素早く読ませる方法です。スマホでQRコードをスクショし、写真用の光沢紙に印刷したものを端末にかざすと、一瞬で読んでくれます。

→いい情報をありがとうございます！周知させていただきます。

就学にむけて、かりん組の個人面談を希望します。

全体的な最近の様子を聞けたら嬉しいです。入学前の面談で保育園の様子を見伝えたいです。

就学に向けた小学校との連携(申し送り)に関して一度面談を希望致します。担任の先生に直接お声かけさせていただきます。

他のクラスとの関わりは、お互いに刺激にもなると思うので、ちょこちょこあっても良いのかなと思います。早く復活して欲しいのが、給食の試食です。

→給食調理業者変更に伴い、安全性確保を重視するため様子を見ていましたが、復活に向けて調整中です。(すでに今年度保育参加をされた方も、試食できるよう対応いたします)

特にありません。(多数)

特にありません。ありがとうございます。

特にありません。いつも子どもを見守っていただき、ありがとうございます。

特にありませんが、いつも本当にお世話になり感謝しております。これからもよろしくお願い致します。

特にありません。いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。今後もよろしく願います。

あと一年、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

明るく活気のある雰囲気でもとても安心して子どもを預けられています。

いつも大変お世話になっております。

毎日、楽しく通えているのも先生方のおかげです。たくさんの学びをありがとうございます。今後ともよろしく願います。

今後あれば相談させていただきます。

きょうだいで大変お世話になりました子どもたちにとって最初の保育園があゆのこ保育園で、先生方も優しく、親のフォローもたくさんして頂き、お友達にも恵まれ、本当に感謝しております。いつもありがとうございます。

家では食べないのに保育園のカレーは食べる息子。1度保育園のカレーを食べてみたかったです

今のままで満足です。いつもありがとうございます

いつも感謝しています。親として至らぬ点がありましたらご指摘ください。よろしくお願いいたします。

クラスの人数が多い中、いつも丁寧に見てくださり感謝しています。とても安心して登園させることが出来ています。

先日の〇〇(行事)は体調不良で欠席してしまいましたが、劇の様子を動画で見せてくれてとても嬉しかったです。丁寧な配慮をいつもありがとうございます。今後も宜しく願います。

いつもありがとうございます。早いもので今年はお2階組さんです。お2階組さんになったら、パンツなろうね~とお話しています。いずれか取れるので、気長にお付き合いお願いいたします。

いつも愛情たっぷりに接して下さり、ありがとうございます。先生だけど、本当に近い存在で、何か気になることがあれば、声をかけやすく、あゆのこ保育園に通えることができ、本当によかったです。子ども達は毎日元気いっぱい、先生も体力が必要になりますので、くれぐれもご自愛下さい。

毎日楽しく登園できているのも、先生方の日々のご支援のおかげです。保育園生活も残り少なくなってきたのは、親としても寂しいです。いつも本当にありがとうございます。

いつも子どもの成長を先生方とともに見守ることができ、大変嬉しくまた心強く思っております。引き続きよろしくお願いいたします。

日々の送り迎えで聞いてくださっているので、特にありません。

園児も多く、日々の取り組みもたくさんあり先生方は本当にお忙しい毎日と思いますが、児童ひとりひとりに向き合ってくださいているのがわかるので、安心して先生方に子どもをお願いできます。子ども達だけでなく保護者の私たちにも配慮の言葉をくださったり、あたたかい心遣いにいつも感謝しています。
